

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Бердышевская основная школа»
протокол от 11 апреля 2024 г. № 5



УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора МБОУ
«Бердышевская основная школа»
№ 45 от 15.04.2024 г.
Н.В. Удалова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бердышевская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

Раздел 1.

**Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
Система управленческой деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бердышевская основная общеобразовательная школа» (далее - Школа) создано муниципальным образованием «Больше-сосновский муниципальный район» с целью предоставления образовательных услуг населению.

Полное наименование Школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бердышевская основная общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование школы: МБОУ «Бердышевская основная школа».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Школы: 617098, Пермский край, Больше-сосновский район, с. Бердышево, ул. Набережная, д. 33.

Школа имеет структурное подразделение «Бердышевский детский сад» (открыто 01.09.2019 г.), расположенное по адресу Пермский край, Больше-сосновский район, с. Бердышево, ул. Набережная, д. 33.

Лицензия на образовательную деятельность № 5302 от 14 апреля 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 792 от 24 декабря 2015 года, свидетельство о праве владения на здание, свидетельство о праве владения на землю, санитарно-эпидемиологическое заключение.

В школе обучается 1 ребёнок из соседнего населенного пункта: д. Чернухи. Подвоз в ОУ осуществляется школьным микроавтобусом ГАЗель.

Основной структурной единицей в школе является класс. Режим работы – 5 дневная учебная неделя.

Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на основании Закона «Об образовании РФ», Устава школы, нормативных документов и локальных актов.

Единоличным исполнительным органом школы является **Директор**.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

1. Общее собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

2. Педагогический совет

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Организации действует постоянно действующий орган коллегиального управления – Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все учителя и воспитатели, Председателем Педагогического совета является директор ОО. Педагогический совет обсуждает проблемы успеваемости и качества обучения, основных учебных и воспитательных направлений работы школы, введения ФГОС НОО и ООО, а также проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Повышение квалификации (по занимаемой должности)</i>
1.	Удалова Наталья Владимировна	И.о. директора школы	Высшее	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» в сроки 01.08.2012-26.11.2012 г.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба ОО представлена методическим советом. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива ОО.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бердышевская основная школа». Управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Бердышевская основная школа» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 2.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, Федеральной образовательной программой, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация полноценного питания обучающихся. Школьная столовая рассчитана на 35 посадочных мест. 100 % учащихся охвачены одноразовым горячим питанием. Имеется примерное меню, утвержденное органами Роспотребнадзора. Меню содержит информацию о количественном и качественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

Витаминизация блюд проводится. Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Большесосновского муниципального округа в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным группам в Контакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе имеются образовательная программа, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Мл.гр.	В	61 %	56%	62%	69%	50%	57%	62%
	С	39 %	44%	38%	31%	50%	43%	38%
	Н	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Сред- няя гр.	В	38%	23%	74%	60%	38%	60%	53%
	С	62%	77%	26%	40%	62%	40%	47%
	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Стар- шая гр.	В	90%	61%	77%	77%	70%	70%	63%
	С	10%	39%	23%	23%	30%	30%	37%
	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Подго- тов. гр.	В	50%	45%	83%	58%	77%	80%	39%
	С	50%	55%	17%	42%	23%	20%	61%
	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Комментарии к полученным результатам. В мониторинге приняли участие дети всех групп:

В группу раннего развития дети пришли не говорящие, но адекватно воспринимающие и излагающие информацию при помощи мимики, жестов. К концу года дети стали более понятно выражать свои мысли словами, ориентироваться в окружающей среде, подражать игровым действиям взрослого, играть с игрушками, выполнять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

- В младшей группе 3 детей, они показали высокий уровень развития. Все дети общительные, любознательные, из благополучных семей.
- Дети средней группы две девочки и 3 мальчика имеют средний уровень развития, но обратить внимание на физическое развитие. Дети энергичные, очень подвижные, любознательные, но не внимательные.
- В старшей группе 2 мальчика и 2 девочки. Дети имеют высокий уровень развития, активные, любознательные, общительные.
- У детей подготовительной группы преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям.

В следующем году нужно усилить работу с детьми по всем пяти направлениям развития и финансовой грамотности на более высокий балл.

Выявлен недостаточный уровень развития игровой и познавательной деятельности можно выделить следующие проблемы: во всех группах.

- поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, не слышат воспитателя, часто не могут заниматься совместной деятельностью (играть в подвижные игры со сменой водящего, выбрать капитана команды, следовать установленным правилам);

- плохая организация у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности (имеются сложности в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведении игры до конца);
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами, общаются между собой очень громко, воспитателя не сразу слышат).

Вывод: необходимо продолжить сотрудничество с родителями, с работниками ФАПа, учителями начальных классов, со специалистами СДК и библиотеки по возможности с логопедом и психологом.

С 1 сентября 2023 года в 1-2-ом и 5-6-ом классах организовано обучение по ООП, разработанным на основании ФГОС НОО, ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений позволил выявить результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также учета гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья, формирования развитой личности, готовой к самоопределению.

Объем часов соответствует предельно допустимому уровню.

Учебный план ориентирован:

- в 1 классах на 33 учебные недели, 2 - 9 классах на 34 учебные недели;
- на пятидневную учебную неделю для учащихся 1-9 классов

Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе - в 1 классах - 21 час в неделю, во 2 - 3 классах – 23 часа, 5 классах – 29 часов, 6 классах – 30 часов, 7 классах – 32 часа, 8 - 9 классах – 33 часа.

Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока – 40 минут (в 1-м классе в первом полугодии длительность урока 35 минут, начиная со второго полугодия длительность урока 40 минут).

На первой ступени обучения в МБОУ «Бердышевская основная школа» в 2022-2023 учебном году обучалось: начало года - 17 учащихся, конец года – 17 учащихся.

1 класс – 4 учащихся
3 класс – 4 учащихся

2 класс – 4 учащихся
4 класс – 4 учащихся

В 4 классе обучался 1 ребенок-инвалид по АООП с РАС (вариант 8.3)

Успеваемость, качество обучения (в динамике за 3 года)

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Успеваемость	100%	100%	92%
Качество	38%	28%	33%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	3	75	2	50	0	0	0	0	1	25
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	92	4	33	0	0	0	0	1	8,3

Учителя начальных классов в образовательном процессе используют технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию проектного обучения, информационно-компьютерные и личностно-ориентированные технологии.

Работают классы по комплектам учебников «Школа России». В школе имеется достаточный учебный фонд для учащихся 1-4 классов. Кабинеты оснащены ноутбуками, проекторами, экранами и необходимыми электронными ресурсами.

Достижение предметных результатов на первой ступени обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения итоговых работ – по русскому языку, математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

Учебный план и учебные программы скорректированы и пройдены во всех классах, по всем предметам.

В мае 2023 года проведена Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов, по результатам которой учащиеся были переведены (решением педсовета № 6 от 26.05.2023 г.) в следующий класс; 1 учащийся 2 класса переведен в следующий класс условно.

В школе обучается 1 учащийся по АООП с РАС (вариант 8.3) по программе 4 класса (Заключение Центральной ПМПК г. Перми № 892 от 25.11.2020 г.). С 01.06.2021 г. установлена категория «Ребенок-инвалид».

Сравнительный анализ учебной деятельности за три года

На второй ступени обучения в МБОУ «Бердышевская основная школа» в 2022-2023 учебном году обучалось на начало года 23 ученика, на конец года – 21 ученик.

5 класс – 2 обучающихся 6 класс – 6 обучающихся 7 класс – 3 обучающихся
8 класс – 6 обучающихся 9 класс – 4 обучающихся

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Успеваемость	100%	100%	100%

Качество	37%	29%	33%
С одной «3»	0%	12%	0%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Окончили год		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	35	0	0	0	0	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся в целях оценки **предметных результатов** проводится в формах, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора школы.

В промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 5-9 классов (21 человек) – 100%. С промежуточной аттестацией справились все обучающиеся – 100%. На основании «Положения о промежуточной аттестации» и решения Педагогического совета № 6 от 26.05.2023 г. обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты Всероссийских проверочных работ (качество %)

Результаты ВПР в 2023 году

ВПР в 4-8 классах были проведены (согласно графику) в марте-апреле 2023 года.

Русский язык

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
4 класс	4	0	3	1	0	3,8	75
5 класс	2	0	2	0	0	4,0	100
6 класс	6	0	2	3	1	3,2	33
7 класс	3	1	1	0	1	3,7	67
8 класс	6	0	2	2	2	3,0	33
ИТОГО	21	1	10	6	4	3,5	62

Математика

Класс	Количество	Получили	Получили	Получили	Получили	Средний	Качество
-------	------------	----------	----------	----------	----------	---------	----------

	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	знаний
4 класс	4	0	2	2	0	3,5	50
5 класс	2	0	1	1	0	3,5	50
6 класс	6	0	1	2	3	2,7	17
7 класс	3	0	0	3	0	3,0	0
8 класс	6	0	0	4	2	2,7	0
Итого:	21	0	4	12	5	3,1	39

Окружающий мир

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
4 класс	4	0	3	1	0	3,8	75

История

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
5 класс	2	1	0	1	0	4,0	50
6 класс	5	0	2	3	0	3,4	40
Итого:	7	1	2	4	0	3,7	45

Биология

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
5 класс	2	1	1	0	0	4,5	100
6 класс	6	0	1	3	3	2,5	0
7 класс	3	0	2	1	0	3,7	67
Итого:	11	1	4	4	3	3,6	56

География

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
8 класс	5	0	1	4	0	3,2	20
Итого:	5	0	1	4	0	3,2	20

Обществознание

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
7 класс	3	0	1	2	0	3,3	33
Итого:	3	0	1	2	0	3,3	33

Физика

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
8 класс	5	0	1	2	2	2,8	20

Анализ мониторинговых обследований обучающихся
Онлайн-тестирование 2022-2023 учебный год
МБОУ «Бердышевская основная школа» (350360)

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Математика	7	3	8,33	67,67	0	0	0	0
Математика	8	6	8,17	36,00	0	1	3	2
Метапредмет	9	6	23,83	46,67	0	0	3	2
		15	14,47	46,60	0	1	6	4

Естественно-научная грамотность	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Финансовая грамотность	7	2	10,50	55,50	0	0	0	2
Читательская грамотность	8	6	6,67	50,00	0	1	2	1
		8	7,63	51,38	0	1	2	3

V. Оценка востребованности выпускников

№	Вид устройства	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		3 человека	2 человека	4 человека
		Количество	Количество	Количество
1.	Продолжают обучение в 10 классе	2	1	0
2.	Колледжи/ Техникумы	1	1	4
3.	Работают	0	0	0
4.	Оставлены на повторное	0	0	0
5.	Не продолжают обучение	0	0	0

Вывод: за 3 года социализация выпускников составляет 100%. Не определившихся с выбором нет.

IV. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. В августе 2020 г. рабочей группой разработана Программа воспитания (срок реализации 2020 - 2025 годы).

МБОУ «Бердышевская основная школа» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого

являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с сельским Домом культуры. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль

- в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Система воспитательной работы в школе проводилась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное; формирование здорового образа жизни;
- Экологическое и трудовое воспитание;
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание;
- Дополнительное образование;
- Ученическое самоуправление;
- Социальная деятельность, профилактика правонарушений;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы, ЗОЖ»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Праздник Первого звонка	Международный женский день
Посвящение в первоклассники	День Космонавтики
День учителя	День здоровья
День Матери	День Победы
Новый год	Последний звонок

С 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 г. внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 г. ввели курс профориентационного минимума для обучающихся 6-9 классов «Россия – мои горизонты» в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. Мероприятия, проведенные в течение учебного года.

№	Направление	Наименование направления	Количество участников		Результат мероприятия
			Учащихся	Педагогов	
1	Военно-патриотическое направление	Кл. час «Мая малая родина»	14	2	
		Кл. час «Символы России и Пермского края»	14	2	
		Перепись населения	38	6	
		Беседа «Права и обязанности»	12	1	
		Кл. час «Кто не любит природу, тот не любит и человека, то не гражданин» (Ф.М.Достоевский)	3	1	
		Кл. час «Моя Родина – Пермский край» Кунгурская пещера»	8	1	
		Информационная беседа «День Конституции»	38	6	
		Кл. час «Мой выбор»	38	6	
		Кл. час «День народного единства»	38	6	
		Кл. час «Крымская Весна»	12	1	
		Час памяти «Блокада Ленинграда»	38	6	
		Неделя мужества (часы памяти «Блокадная ласточка», «Сталинградская битва», «8-февраля - День героя-антифашиста»	14	2	
		Кл. час «Армия России – гордость страны»	14	2	
		Беседа с викториной «Всемирный день авиации и космонавтики»	38	6	
		Участие в мероприятии совместно с СДК «Никто не забыт, ничто не забыто»	38	6	
		Участие в уборке памятника	38	6	
		Участие в митинге, посвященному 77-й годовщине со Дня Победы в ВОВ	38	6	
Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященному Дню Победы»	7	-			

		Участие в конкурсе чтецов «День Победы»	38	6	
2	Профилактика деструктивного поведения (ПАВ, наркотики и др.)	<p>Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и распространение буклетов 2. Тематический урок в рамках предмета «ОБЖ» по теме «Сделай свой шаг к безопасности» 3. Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Злой волшебник – Наркотик» • «Я умею сказать – НЕТ!», • «Спорт против наркотиков», • «Скажи НЕТ наркотикам», • «В здоровом теле нет места наркотикам», • «Нет игле». 4. Ознакомление и изучение статей 228, 229, 230 УК РФ на уроках «Обществознание» 5. Выпуск школьных газет 6. Беседы «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы за здоровую Россию» 	38	6	
3	Антитеррористическая и противопожарная безопасность обучающихся	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактики ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	38	10	
4	Работа с детьми группы риска, СОП (Число детей СОП указать в скобках)	СОП	1	1	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы адаптации 2. Поведение в школе и за пределами, отношение к учебной деятельности, посещаемость. 3. Анкетирование детей находящихся в группе СОП 	2	2	
		ГР	2	2	

		1. Поведение в школе и за пределами, отношение к учебной деятельности, посещаемость. 2. Помощь в преодолении затруднений в учебе 3. Внешний вид 4. Анкетирование. 5. Посещение семей на дому			
5	Безопасность дорожного движения	Кл. час для первого класса «Посвящение в пешеходы» (проводила Митянина)	1	2	
		Участие в районном конкурсе по безопасности дорожного движения.	6	1	
		Викторина «В стране дорожных знаков»	38	6	
6	Работа с родителями	1. Поведение в школе и за пределами, отношение к учебной деятельности, посещаемость. 2. Беседа о внешнем виде 3. Индивидуальные беседы по вопросам адаптации первоклассниками. 4. Индивидуальные беседы по нормам гигиены. 5. «Частые игры на планшете или компьютере резко снижает обучаемость» 6. Классное родительское собрание по итогам ТОГЭ 7. Анкетирование родителей.	38	6	
7	ЗОЖ	Неделя здоровья «Здоровое поколение» Участие в акции «10000 шагов к жизни» Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» Классный час «Профилактика употребления ПАВ» Веселые старты «МЫ ЗОЖ» Классный час «Полезные привычки»	38	6	
		Участие в соревнованиях (веселые старты, баскетбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика)	38		
8	Экологическая работа	Уборка школьной территории «Чистый двор»	38	6	

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Духовно-нравственное направление

5. Общекультурное направление

В школе работают 9 кружков и спортивная секция от МБОУ ДЮЦ «Олимп». Руководителями кружков и спортивных секций являются учителя школы.

С 1 класса по 9 класс велись следующие занятия: «Логика», ОФП, «Умники и умницы», «Волшебная шкатулка», «Умелые руки», «Паскаль».

Охват обучающихся 1-9 классов составляет 100 %.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 56,7%, в основном удовлетворены качеством образования в школе – 41%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84%.

Раздел 3.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью (100%).

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогических работников. Из них: 9 основных педагогов, 1 педагог (внешний) совместитель, 2 воспитателя ДОУ.

КПК пройдены у 100% педагогических работников (12 человек).

- 40% педагогических работников имеют квалификационные категории

- Повышение квалификации: 60% (за 2023 г.)

- используют ИТ в образовательном и воспитательном процессе - 100% педагогов школы.

По образованию			По квалификации				Аттестованы в 2023 г		
Всего	Высшее	Ср/спец	Высшая	I кв. кат.	СЗД	Без аттестац ии	Высшая	1 кв. кат	Соотв.
10 учителей	50 %	50 %	-	4 (40%)	7 (60%)			1 (10%)	
2 воспитателя		100%	-	-	2(100%)				

Возрастной состав педагогических кадров

Всего	По стажу				По возрасту		
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	До 35 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
12	1	1	1	9	1	2	9

Средний возраст педагогов составляет 52 года.

6 педагогов школы (50 %) имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет, что говорит о профессиональной зрелости педагогического коллектива.

Обучение педагогических работников

Все педагоги, работающие с обучающимися начальных классов и на уровне основного общего образования, прошли КПК в рамках ФГОС.

Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагоги, внедряющие и работающие по ФГОС, имеют квалификационные категории: первая – 40%; соответствие занимаемой должности – 60%. Их профессионально-личностное развитие обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ.

Повышение квалификации учителей основной школы и администрации школы проходит через:

- организацию и проведение семинаров в школе по изучению педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения и методических рекомендаций по введению ФГОС основного общего образования;
- участие рабочей группы школы в семинарах, совещаниях по реализации ФГОС ООО;
- использование информационных материалов федеральных, региональных и окружных сайтов по реализации ФГОС ООО.

В педагогическом коллективе в 2023 учебном году прошли КПК в соответствии с ФГОС следующие педагоги: 100% учителей прошли курсы по теме «**Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя**» (36 часов) – дистанционно;

В 2023 учебном году учителя опубликовали разработки открытых уроков, классных часов, родительских собраний, программы учебных предметов и внеурочной деятельности на сайте infourok.ru, [PRODLENKA](http://prodlenka.ru), [VIDEOUROKI.NET](http://videouroki.net).

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу в данном направлении; провести работу с учителями по публикации статей, открытых уроков, методических разработок в различных источниках (сборниках, сайтах).

Педагоги Школы успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, работают в ЭПОС.Школа.

Раздел 4.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях МС, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены приказом директора школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего.

Учебниками и методическими пособиями школа обеспечена на 100%. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС

Кабинеты, оборудованные РМУ (компьютер+проектор+экран) - 100%. Кабинеты с доступом в Интернет - всего 9 (100%)

В рамках Национального проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ «Бердышевская основная школа» укомплектована четырьмя Смарт-телевизорами, 16 ноутбуками и 4-мя камерами наблюдения (2022 год).

В школе функционирует спортивный зал. На школьном участке имеется открытый школьный стадион, который используется в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием. Занятия физической культурой проводятся в режиме с 1-3 класс и 5-8 классы – 3 часа в неделю, 4 и 9 классы – 2 часа в неделю. Имеется инвентарь по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам.

Библиотечно – информационные ресурсы:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
1.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
1.2.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
1.3.	Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	да
1.4.	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
1.5.	Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
1.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
1.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
1.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да
2.	Помещение библиотеки для выдачи учебников, справочной и художественной литературы (пункт выдачи + хранилище) Библиотечные фонды:	Имеется

	<p>в т.ч. Фонд учебников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальная школа • Основная школа <p>Фонд художественной литературы, брошюр</p> <p>Фонд научно – педагогической и методической литературы</p> <p>Фонд отраслевых словарей и справочников</p> <p>Фонд энциклопедической литературы</p> <p>Фонд ЭОР</p>	<p>440</p> <p>144 - 100%</p> <p>296 - 100%</p> <p>2481</p> <p>1020</p> <p>60</p> <p>30</p> <p>63</p>	
Материально-техническая база образовательного процесса МБОУ «Бердышевская основная школа»			
1.	<i>Актный зал</i>	Отсутствует	
3.	<i>Медицинский кабинет</i>	Отсутствует (<i>Медицинское обслуживание обеспечивает Бердышевский ФАП (по договору с ГБУЗ «Большесосновская ЦРБ»</i>)	
4.	<i>Пришкольный интернат</i>	Отсутствует	
5.	<i>Благоустроенная пришкольная территория</i>	Имеется	
6.	<i>Помещение для приема пищи</i>	Имеется	
	Столовая	35 мест	
	Одноразовое горячее питание (обед)	100% охват	
7.	<i>Помещение для занятий физической культурой и спортом</i>	Имеется	
8.	<i>Оборудованные кабинеты для начальных классов</i>	В достаточном количестве	
9.	<i>Условия для работы педагогов</i>	Имеются	
10.	<p><i>Условия для использования ИКТ учащимися и педагогами:</i></p> <p>Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет</p> <p>ЭОР</p> <p>Электронный документооборот</p> <p>Базы данных систематически обновляемые</p> <p>Бухгалтерские программы</p> <p>Доступ к сети Интернет (50,0-99,9 Мбит/сек)</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеются</p> <p>Имеется</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p>	
11.	<i>Система дистанционного образования</i> Дистанционные технологии	Используются	
12.	<i>Оборудованные предметные кабинеты:</i>		
	Кабинет географии	Имеется	
	Кабинет истории	Отсутствует	
	Кабинет физики	Имеется	
	Кабинет химии, биологии	Имеется	
	Кабинет математики	Имеется	
	Лингафонный кабинет	Отсутствует	

	Кабинет технологии Кабинет русского языка и литературы	Имеется Имеется	
13.	Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска Проекционный экран Проектор	Имеется 1 9 9	

Работа школьной библиотеки: общее количество единиц хранения фонда библиотеки способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

В ходе анализа показателей деятельности выявлены следующие проблемы:

- недостаточная подготовка учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах (небольшое количество победителей и призеров);
- низкий процент участия педагогов во всех профессиональных конкурсах различного уровня;
- кадровое обеспечение: низкий показатель категоричности педагогов – 40 % с первой категорией.

Определены следующие приоритетные задачи и ожидаемые результаты на 2023-2024 учебный год:

- обеспечить доступность получения качественного образования на базовом уровне;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех её участников;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность.
- Продолжить работу (искать новые пути) по мотивации всех участников образовательных отношений на ее качество: обучающихся, учителей, родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
структурное подразделение «Бердышевский детский сад»
МБОУ «Бердышевская основная школа»
2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 человека/

	(профиля)	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная дея-	3,9 кв. м

	тельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Бердышевская основная школа»
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	39,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	нет

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 26 %
1.19.1	Регионального уровня	нет
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40%
1.29.1	Высшая	нет
1.29.2	Первая	4 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,65 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да