Принято УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета приказом директора МБОУ

протокол №­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­1 от 28.08.2015 г. «Бердышевская основная школа»

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бердышевская основная общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

уровень образования (класс): основное общее образование

**6-9 классы**

количество часов всего:

6 класс: всего 34 часа; в неделю- 1 час.

7 класс: всего 34 часа; в неделю- 1 час.

8 класс: всего 34 часа; в неделю- 1 час.

9 класс: всего 34 часа; в неделю- 1 час.

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с авторской программой Ю.Л. Воробьева (Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Автор-составитель: Мелихова Т.А.. Издательство «Учитель», 2011).

Разработчик (и) рабочей программы:  **Баранова Наталия Викторовна**

с. Бёрдышево

2015 г.

**Раздел I. Пояснительная записка.**

**Статус документа**

Настоящая программа по ОБЖ для 6-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

**Структура документа**

Рабочая  программа по ОБЖ представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Содержание изучения ОБЖ разбито на разделы согласно программе 5- 9 классов. Разделы программы соответствуют основным этапам изучаемого предмета, что соотносится с задачами формирования у обучающихся целостного представления о необходимости знания основ личной, общественной и государственной безопасности в жизни, и способов личной подготовки к их решению.

**Общая характеристика учебного предмета**

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: *в  6-9  классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения*.

***Главнейшая цель школы*** – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире.

***Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:***

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
* овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Место предмета ОБЖ в учебном плане МБОУ «Бердышевская основная школа».**

Предмет ОБЖ в 6-7,9 классах включён в учебный план (за счет вариативной части) МБОУ «Бердышевская основная школа», как региональный.

Предмет ОБЖ в 8 классе является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом  учебного плана (1 час в неделю).

Поэтому учебный план МБОУ «Бердышевская основная школа» предусматривает обязательное изучение ОБЖ:

* в VI    классе в объёме 34 часа;
* в VII классе в объёме 34 часа;
* в VIII классе в объёме 34 часа;
* в IX   классе в объёме 34 часа;

**Общие умения, навыки, способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески  использовать для решения учебных и практических задач;
* использовать  для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
* оценивание и корректировка  своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности  и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

**Раздел II. Учебно-тематический план.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Разделы, темы*** | ***Количество часов*** |
| **Раздел 1. Безопасность человека в опасных т экстремальных природных условиях** | **22** |
| Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее | 3 |
| Контрольная работа 1 | 1 |
| Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде | 17 |
| Контрольная работа 2 | 1 |
| **Раздел 2 Основы медицинских знаний** | **11** |
| Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях | 11 |
| Всего: | **33** |
| **Итоговая контрольная работа за год** | **1** |
| **Итого:** | **34** |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Тип урока*** | ***Элементы содержания*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Вид контроля.***  ***Измерители*** | ***Домашнее задание. Практические задания*** |
|  | ***Раздел 1.* Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях**  ***Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее*** | | | | | |
| 1 | Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Что такое опасность. Правила безопасного поведения человека в природной среде. Автономное (изолированное) существование человека в природе. Экстремальные ситуации. Действия людей, которые могут привести к экстремальной ситуации в природе | ***Знать:*** правила безопасного поведения человека в природной среде; о действиях людей, которые могут привести к экстремальной ситуации в природе.  ***Уметь:*** предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность | Индивидуальный опрос | § 1 |
| 2 | Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию | Комбинированный | Подготовка к выходу на природу. Какие факторы следует учитывать, готовясь к выходу на природу. Что нужно знать и уметь, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию. Определение необходимого снаряжения для похода. | ***Знать:*** правила подготовки к выходу на природу  ***Уметь:*** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Индивидуальный опрос | § 2,  составить свой НАЗ |
| 3 | Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией, и действия по их преодолению | Комбинированный | Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией. Страх. Переутомление. Уныние. Боль. Жара. Жажда. Голод. | ***Знать:*** факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией.  ***Использовать:*** полученные знания для обеспечения личной безопасности в различных опасных ситуациях. | Индивидуальный опрос | § 3.  Сделать простейшие упражнения для согревания рук и ног |
| 4 | ***Контрольная работа 1* по теме** «Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее» ***(40 мин.)*** | | | | | |
| **Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде** | | | | | | |
| 5 | Особенности акклиматизации в разных климатических условиях и правила успешной акклиматизации | Комбинированный | Смена климатогеографических условий. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в северных районах. Акклиматизация в горной местности.  Общие правила успешной акклиматизации человека в различных климатических условиях. | ***Знать:*** об особенностях акклиматизации в различных природных зонах; общие правила успешной акклиматизации.  ***Использовать:*** полученные знания для обеспечения личной безопасности | Индивидуальный опрос | § 4-5 |
| 6 | Если заблудился в лесу, отстал от группы | Комбинированный | Автономное пребывание человека в природе. Как вести себя отставшему от группы в туристическом походе. Как определить направление выхода из леса. Правила поведения при движении по лесу | ***Знать:*** как вести себя, если отстал от группы в турпоходе, как определить направление выхода из леса; правила поведения при движении по лесу.  ***Использовать:*** полученные знания для обеспечения личной безопасности в различных опасных ситуациях | Индивидуальный опрос; работа по карточкам | § 6-7, составить инструкцию «Заблудился в лесу» |
| 7. | Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия | Комбинированный | Алгоритм действия при аварии транспортного средства в безлюдной местности. В каких случаях принимается решение оставаться на месте аварии или самостоятельно выходить к людям.  Подача сигналов бедствия. сигнальные костры. Специальные знаки международной кодовой таблицы. сигнальное зеркало | ***Знать:*** алгоритм действия при аварии транспортного средства; способы подачи сигналов бедствия.  ***Уметь:*** предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.  ***Владеть навыками***: подачи сигналов бедствия. | Индивидуальный опрос; решение ситуационных задач | § 8-9, подготовить средства для подачи сигнала бедствия |
| 8. | Ориентирование по компасу. Тактика ориентирования на местности | Комбинированный | Способы ориентирования на местности. Определение направления движения на местности по компасу. Азимут. Движение по азимуту | ***Знать:*** способы ориентирования на местности.  ***Владеть навыками***: ориентирования на местности по компасу | Практическая работа. Ориентирование на компасу (20 мин.) | § 10, сделать самодельный компас. Составить карту-схему (план) окрестностей школы и нанести свой путь из дома. |
| 9. | Ориентирование по Солнцу и часам, по звездам и Луне. | Комбинированный | Ориентирование на местности по Солнцу и часам, по звездам и Луне. | ***Знать:*** способы ориентирования на местности по местным признакам.  ***Владеть навыками***: ориентирования на местности по небесным телам | Решение ситуационных задач | § 11 |
| 10. | Ориентирование по местным признакам | Комбинированный | Ориентирование по местным признакам: деревьям и растениям, камням и лишайникам, муравейникам и снегу | ***Знать:*** способы ориентирования на местности по небесным телам.  ***Владеть навыками***: ориентирования на местности по местным признакам | Тест (20 мин.) | § 12 |
| 11. | Как находить дорогу к жилью | Комбинированный | Тропа, проторенная человеком. Сакма. Затесы на деревьях. | ***Знать:*** как находить дорогу к жилью  ***Использовать***: полученные знания для обеспечения личной безопасности в природных условиях | Индивидуальный опрос | § 13 |
| 12. | Устройство временных укрытий. Летние убежища в таежной зоне. Убежища в пустыне | Комбинированный  Комбинированный | Выбор места для строительства укрытия. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Виды зимних укрытий. Временные укрытия в пустыне. | ***Знать:*** правила сооружения временных укрытий из подручных средств  ***Использовать***: полученные знания для обеспечения личной безопасности в природных условиях | Работа по карточкам | Стр. 71-76, 80-81 |
| 13. | Устройство временных укрытий. Убежища зимой | Стр.76-79, построить иглу из кубиков сахара или из пластилина. |
| 14. | Добывание огня, разведение костра | Комбинированный | Место для костра. Добывание огня. Разжигание костра. Типы костров, очаги. Сохранение огня. | ***Знать:*** способы добывания огня и разведения костра, правила пожарной безопасности при разведении костра.  ***Использовать***: полученные знания для обеспечения личной безопасности в природных условиях | Работа по карточкам | § 15 |
| 15. | Обеспечение бытовых потребностей | Комбинированный | Обеспечение бытовых потребностей. Изготовление ножа, посуды и приспособлений для приготовления пищи. Самодельные веревки | ***Знать:*** как изготовить посуду и веревки из подручного материала  ***Использовать***: полученные знания для обеспечения личной безопасности в природных условиях | Индивидуальный опрос | § 16 |
| 16. | Обеспечение водой | Комбинированный | Как преодолеть недостаток воды. Поиск и добывание воды. Очистка и обеззараживание воды | ***Знать:*** способы добывания, очистки и обеззараживания воды  ***Использовать***: полученные знания для обеспечения личной безопасности в природных условиях | Решение ситуационных задач | § 17 |
| 17. | Организация питания | Комбинированный | Общие принципы организации питания в условиях автономного существования. Растительная пища. Нетрадиционные виды пищи. Добывание пищи охотой и рыбной ловлей. Некоторые рецепты походных блюд из рыбы и мяса, растительной приправы | ***Знать:*** принципы организации питания; способы добывания и приготовления пищи в природных условиях.  ***Уметь:*** определять съедобные растения, грибы и ягоды.  ***Использовать***: полученные знания для обеспечения личной безопасности в природных условиях | Решение ситуационных задач | § 18 |
| 18. | Личная гигиена, уход за одеждой и обувью | Комбинированный | Соблюдение правил личной гигиены. Уход за одеждой и обувью. | ***Знать:*** правила личной гигиены, ухода за одеждой и обувью.  ***Уметь:*** доступно объяснять значение соблюдения гигиены для обеспечения личной безопасности и здоровья.  ***Использовать***: полученные знания для обеспечения личной безопасности и здоровья | индивидуальный опрос | § 19 |
| 19. | Правила поведения при встрече с дикими животными | Комбинированный | Как вести себя при встрече с опасными животными. Опасности при переправах через реки, передвижение по болотам. Опасности при движении в горах. Как уберечься от поражения молнией | ***Знать:*** о возможных опасностях в пути и мерах по их предупреждению.  ***Уметь:*** предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность | индивидуальный опрос | Стр.121-123 |
| 20. | Правила поведения при переправе через реки. Правила передвижения по болотам | Комбинированный | Стр.123-125 |
| 21. | Опасности в горах.  Как уберечься от поражения молнией | Комбинированный | Стр.126-133 |
| 22. | ***Контрольная работа 2* по теме** «Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде» ***(40 мин.)*** | | | | | |
| **Раздел 2 Основы медицинских знаний**  ***Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях*** | | | | | | |
| 23. | Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. | Комбинированный | Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. | ***Знать:*** общие принципы оказания первой помощи пострадавшему  ***Использовать:*** полученные знания для оказания помощи пострадавшим в различных опасных ситуациях | индивидуальный опрос | Глава 2, § 1-2 |
| 24. | Аптечка. Природные лекарственные средства | Комбинированный | Индивидуальная медицинская аптечка. Лечебные свойства различных дикорастущих лекарственных растений | ***Знать:*** о перевязочных и лекарственных средствах индивидуальной медицинской аптечки; о природных лекарственных средствах.  ***Использовать:*** полученные знания для оказания помощи пострадавшим в различных опасных ситуациях | Работа по карточкам | Глава 2, § 3 |
| 25. | Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ожоги. | Комбинированный | Предупреждение образования потертостей и мозолей, оказание первой помощи. Первая помощь при ссадинах и порезах. | ***Знать:*** правила оказания первой помощи при образовании потертостей и мозолей, при ссадинах и порезах  ***Владеть навыками:*** оказания первой помощи при образовании потертостей и мозолей, при ссадинах и порезах | Практическая работа. Оказание первой помощи при ссадинах и порезах (15 мин.) | Глава 2, § 4 |
| 26. | Закрытые травмы | Комбинированный | Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Сдавление. Переломы. Оказание первой помощи при закрытых травмах. | ***Знать:*** способы оказания первой помощи при травмах и переломах  ***Владеть навыками:*** оказания первой помощи при ушибах и переломах | Практическая работа. Оказание первой помощи при закрытых травмах (15 мин.) | Глава 2, § 5 |
| 27 | Укусы животных. | Комбинированный | Укусы насекомых. Укусы паукообразных. Укусы змей. Укусы брошенных животных и грызунов. Первая помощь при укусах. | ***Знать:*** способы оказания первой помощи при укусах насекомых и животных  ***Владеть навыками:*** оказания первой помощи при укусах | Практическая работа. Оказание первой помощи при укусах (15 мин.) | Глава 2, § 6 |
| 28. | Отравления. | Комбинированный | Пищевые отравления. Первая помощь при пищевом отравлении. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом | ***Знать:*** способы оказания первой помощи пищевом отравлении и отравлении угарным газом  ***Владеть навыками:*** оказания первой помощи при отравлении | Практическая работа. Оказание первой помощи при отравлении (15 мин.) | Глава 2, § 7 |
| 29. | Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления – реанимация. | Комбинированный | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Основные приемы оживления – реанимация. | ***Знать:*** правила поведения на воде ***и*** способы оказания первой помощи утопающему  ***Владеть навыками:*** оказания первой помощи утопающему; основными приемами реанимации.  ***Использовать:*** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде | Практическая работа. Оказание первой помощи при утоплении (15 мин.) | Глава 2, § 8 |
| 30. | Тепловые и солнечные удары. Обморожения. | Комбинированный | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обмороке и обморожении. | ***Знать:*** правила первой помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах, обморожении.  ***Владеть навыками:*** оказания первой помощи при ожогах, обморожениях . | Практическая работа. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении (15 мин.) | Глава 2, § 9 |
| 31. | Заболевания глаз. Удаление инородных тел из глаза, уха, носа | Комбинированный | Оказание первой помощи при заболевании глаз. Удаление инородных тел из глаза, уха, носа | ***Знать:*** правила оказания первой помощи при заболевании глаз, удалении инородных тел из глаза, уха, носа  ***Использовать:*** полученные знания для оказания помощи пострадавшим | индивидуальный опрос | Глава 2, § 10 |
| 32. | Переноска пострадавшего без носилок. | Комбинированный | Способы переноски пострадавшего без носилок: если помощь оказывает один человек; если помощь оказывают два человека | ***Знать:*** способы переноса пострадавшего без носилок  ***Использовать:*** полученные знания для оказания помощи пострадавшим в различных опасных ситуациях | Практическая работа. Транспортировка пострадавшего без носилок (15 мин.) | Глава 2, § 11 |
| 33. | Подготовка к итоговой контрольной работе | Комбинированный | Проверка знаний.  Подвести итог по курсу «ОБЖ». Вспомнить основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях. Фронтальный опрос по изученному материалу. Разбор наиболее трудных вопросов. | | |  |
| 34. | **Итоговая контрольная работа** | | | | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Разделы, темы*** | ***Количество часов*** |
| **Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека** | **26** |
| Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | 21 |
| Контрольная работа | 2 |
| Социально-криминальные ситуации и безопасность человека | 2 |
| Контрольная работа | 1 |
| **Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **6** |
| Первая помощь при ранениях и травмах | 4 |
| Основы здорового образа жизни | 1 |
| Контрольная работа | 1 |
| Всего: | **32** |
| **Итоговая контрольная работа за год** | **1** |
| Анализ результатов выполнения итоговой работы. Резервный урок. | 1 |
| **Итого:** | **34** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Материал учебника** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Основные новые понятия** |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека** | | | | |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий** | | | | |
| 1-2 | Введение и §1 | Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Изучение нового материала | Чрезвычайная ситуация; Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; ЧС природного происхождения |
| **Наводнения** | | | | |
| 3 | § 2.1 и § 2.4 | Понятие наводнения и его поражающие факторы | Комбинированный | Классификация наводнений по масштабу  Наводнение, затопление, подтопление |
| 4 | § 2.2 и § 2.3 | Классификация наводнений по причинам возникновения и масштабам | Комбинированный | Половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон, площадь затопления, продолжительность затопления |
| 5 | § 2.5 - § 2.6 | Мероприятия по защите от наводнений и действия населения при угрозе и во время наводнений | Комбинированный | Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия |
| **Ураганы, бури, смерчи** | | | | |
| 6 | § 3.1 | Основные понятия и классификация | Комбинированный | Ветер; шкала Бофорта; ураган; смерч (торнадо) |
| 7 | § 3.2 - § 3.3 | Причины возникновения, поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей | Комбинированный | Циклон; антициклон; Эль-Ниньо |
| 8 | § 3.4 - § 3.5 | Меры по защите населения и действия по снижению последствий при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей | Комбинированный | Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия |
| **Землетрясения** | | | | |
| 9 | § 4.1 - § 4.2 | Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их классификация | Комбинированный | Землетрясение, тектонические землетрясения; внутриплитовые; вулканические; обвальные; сейсмограф |
| 10 | § 4.3 - § 4.4 | Основные характеристики землетрясений и последствия землетрясений | Комбинированный | Магнитуда; шкала Рихтера; шкала Меркалли; сейсмическая зона; сейсмическое районирование |
| 11 | § 4.5 - § 4.6 | Правила безопасного поведения во время землетрясения и меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений | Комбинированный | Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия |
| **Цунами** | | | | |
| 12 | § 5.1 - 5.2 | Цунами и причины его возникновения | Комбинированный | Цунами; моретрясение |
| 13 | § 5.3 - 5.4 | Основные характеристики и последствия воздействия цунами | Комбинированный | Высота волны; длина волны; период волны; гребень волны; подошва волны |
| 14 | § 5.5 - 5.6 | Меры по защите от цунами, снижению последствий их воздействия и действия населения при угрозе цунами | Комбинированный | Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия |
| 15 | **Контрольная работа** № **1** по теме: «Гидрологические, морские гидрологические, метеорологические и геофизические опасные явления» | | | |
| **Обвалы, оползни и сели** | | | | |
| 16 | § 6.1 | Основные понятия, параметры и причины возникновения обвалов, оползней и селей | Изучение нового материала | Обвал; оползень; сели; грязевой сель; водо-каменный сель; грязекаменный сель |
| 17 | § 6.2 – 6.3 | Поражающие факторы обвалов. Оползней и селей. мероприятия по их предупреждению и меры по снижению ущерба | Комбинированный | Селеопасный район |
| 18 | § 6.4 | Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей | Комбинированный | Правила поведения при обвалах, оползнях, селях |
| **Лесные и торфяные пожары** | | | | |
| 19 | § 7.1 – 7.2 | Понятие лесных и торфяных пожаров и их классификация | Комбинированный | Лесной пожар; торфяной пожар; низовой пожар; низовой беглый пожар; верховой пожар |
| 20 | § 7.3 – 7.4 | Причины возникновения, возможные последствия и предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними | Комбинированный | Огненный шторм; косвенные методы тушения пожара |
| 21 | § 7.5 | Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них | Комбинированный | Пожароопасный сезон |
| 22 | § 8 | Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы | Повторительно-обобщающий урок |  |
| 23 | Контрольная работа по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека» | | | |
| **Социально-криминальные ситуации и безопасность человека** | | | | |
| 24 | § 9 | Основы безопасности поведения в толпе. Паника. | Комбинированный | Толпа; паника; терроризм; диверсия; похищение; ограбление; покушение на убийство; захват |
| 25 | § 10 | Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия | Комбинированный | Правила поведения в криминогенных ситуациях |
| 26 | **Контрольная работа № 2** по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека» | | | |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | | | | |
| **Первая помощь при ранениях и травмах** | | | | |
| 27-28 | § 11 | Виды ран, первая помощь при ранениях | Изучение нового материала | Резаные, рубленые, колотые, рваные, огнестрельные раны; ушиб; укус |
| 29 | § 12 | Правила наложения повязок | Комбинированный | Косыночная повязка |
| 30 | § 13 | Первая помощь при переломах | Комбинированный | Шина; иммобилизация (обеспечение покоя) |
| **Основы здорового образа жизни** | | | | |
| 31 | § 14 - 15 | Основы здорового образа жизни | Комбинированный | Вредные привычки, разрушающие здоровье; личная гигиена |
| 32 | **Контрольная работа № 3** по теме: «Основы медицинских знаний» | | | |
| 33 | **Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс** | | | |
| 34 | Анализ результатов выполнения итоговой работы. Резервный урок, летние задания. | | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**8 КЛАСС**

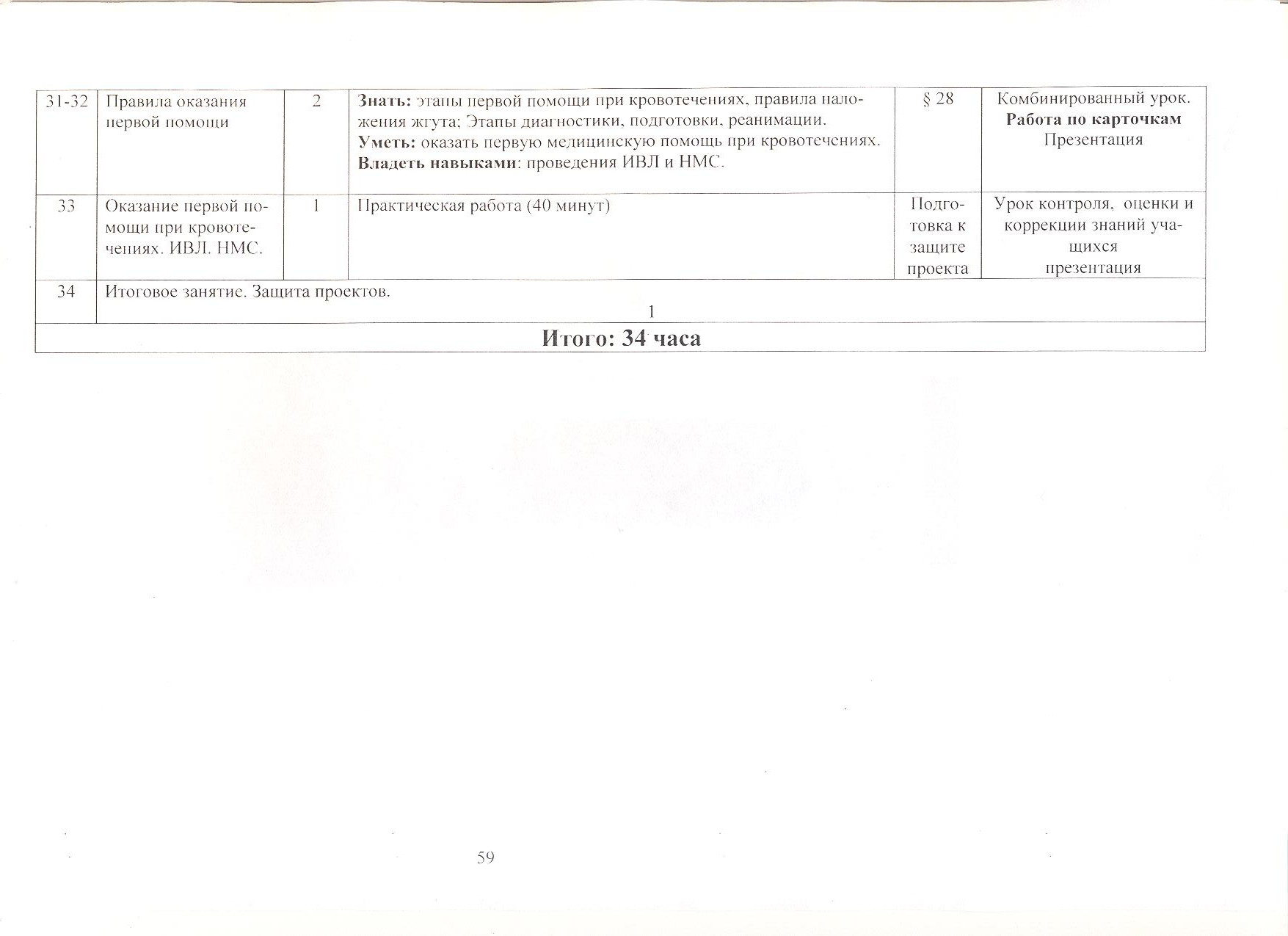
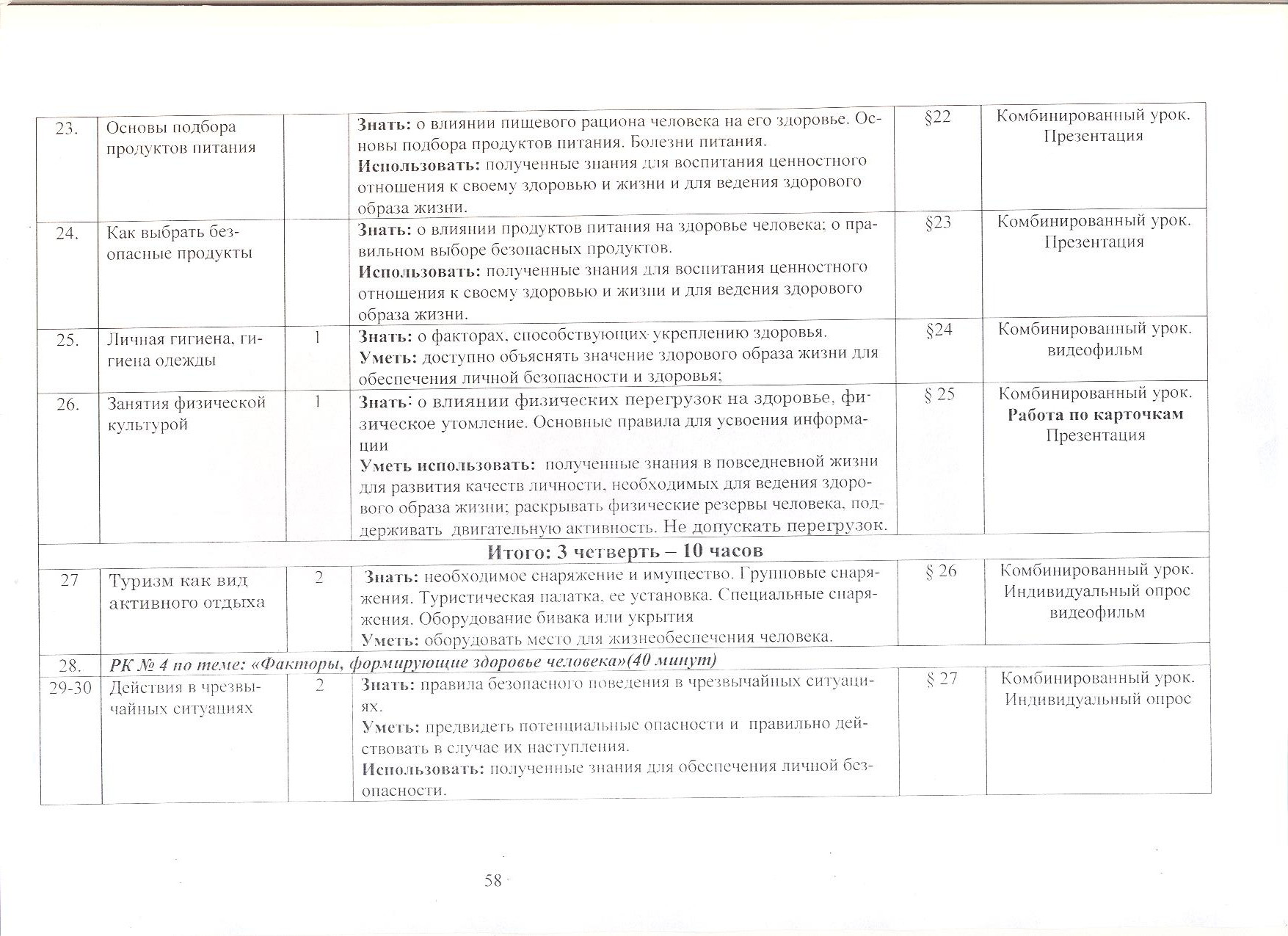
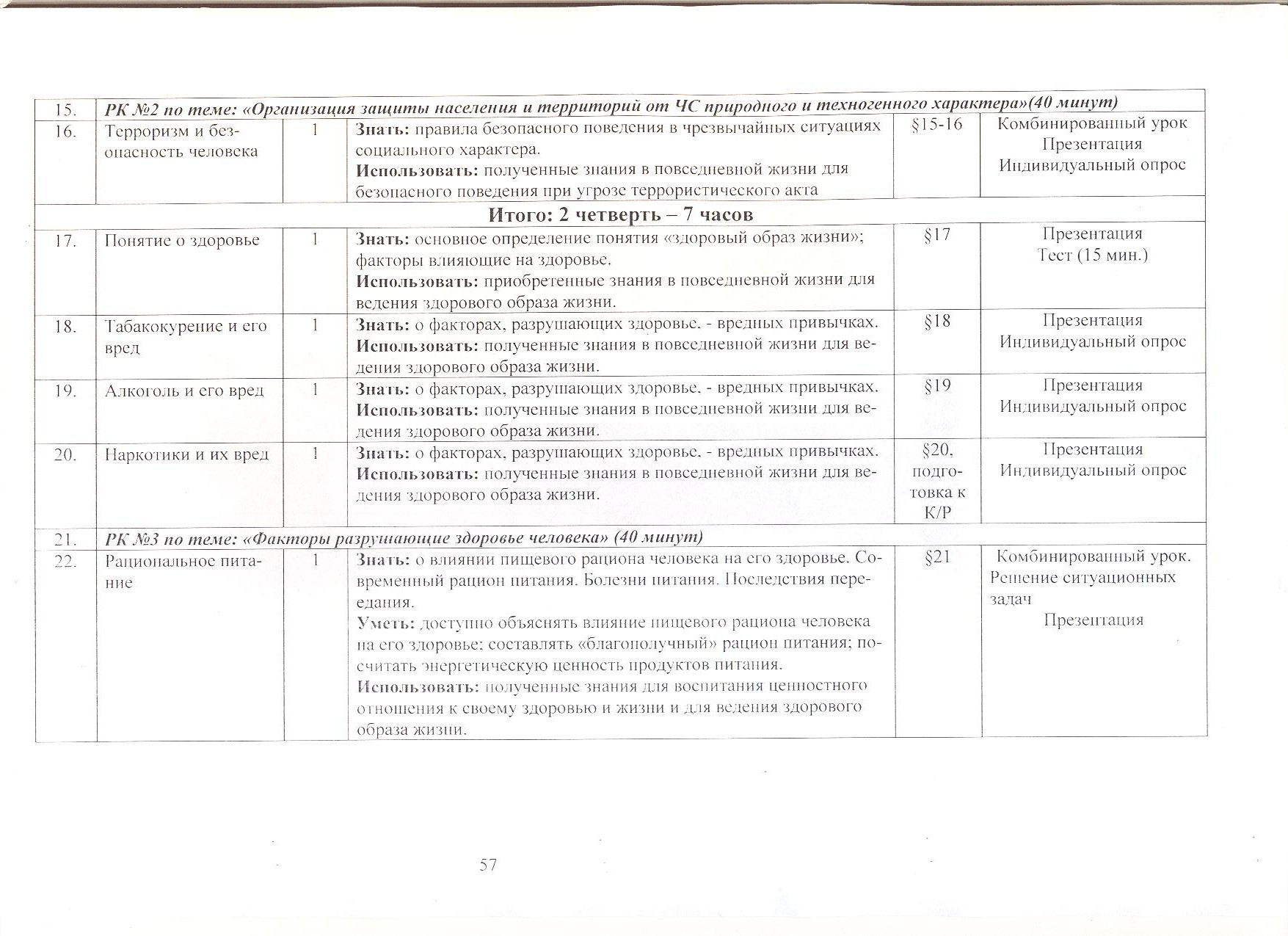
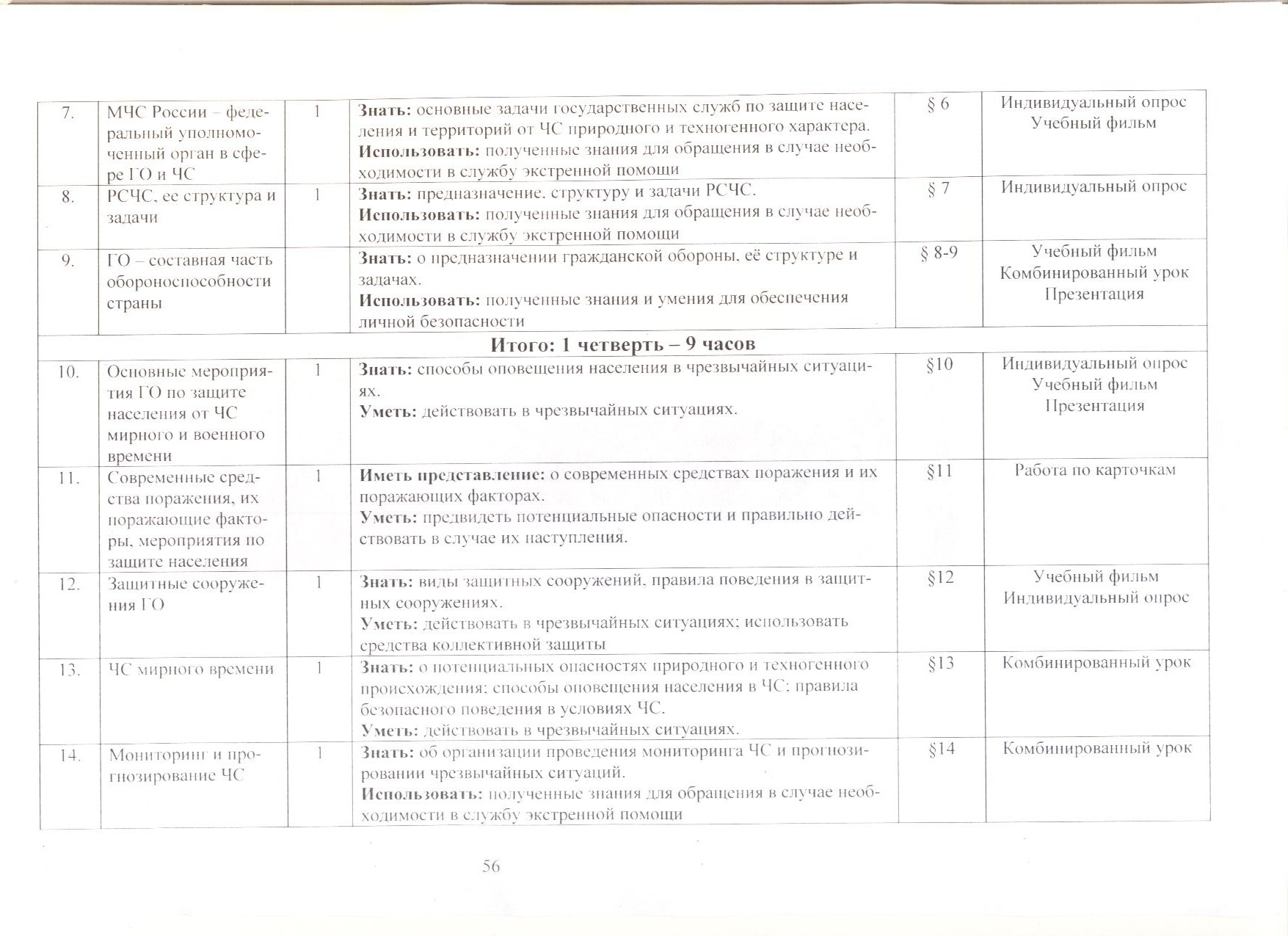
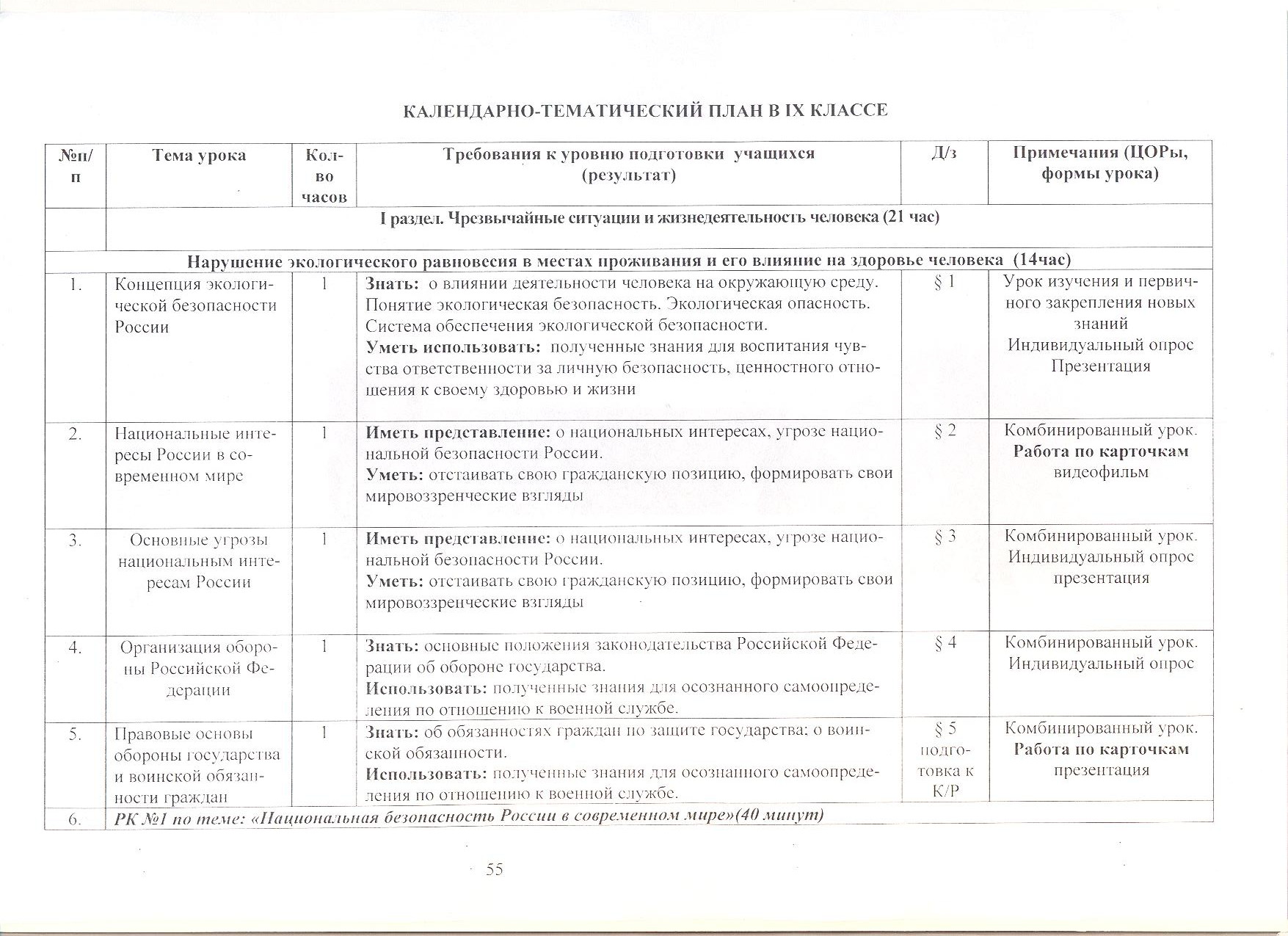
|  |  |
| --- | --- |
| ***Разделы, темы*** | ***Количество часов*** |
| **Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека** | **27** |
| Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера | 3 |
| Пожары и взрывы | 5 |
| Аварии с выбросом опасных химических веществ | 5 |
| Контрольная работа | 1 |
| Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 4 |
| Гидродинамические аварии | 4 |
| Контрольная работа | 1 |
| Нарушение экологического равновесия | 3 |
| Контрольная работа | 1 |
| **Раздел 2 Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** | **4** |
| Безопасное поведение на улицах и дорогах | 3 |
| Обобщающий урок по Разделу 2: «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» | 1 |
| Всего: | **31** |
| **Итоговая контрольная работа за год** | **1** |
| Анализ результатов выполнения итоговой работы. | 1 |
| Резервный урок. | 1 |
| **Итого:** | **34** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Материал учебника** | Тема урока | **Тип урока** | **Основные новые понятия** |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека** | | | | |
| **Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера** | | | | |
| 1 | Введение и §1.1 | Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация | Изучение нового материала | ЧС техногенного характера, авария, катастрофа, происшествие. Локальная ЧС, местная ЧС, территориальная ЧС, региональная ЧС, федеральная ЧС, глобальная ЧС |
| 2 | § 1.2 | Краткая характеристика аварий, катастроф и ЧС техногенного характера | Комбинированный | Транспортные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом ОХВ, аварии с выбросом РВ, аварии с выбросом БОВ, обрушение зданий, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, аварии промышленных очистных сооружений, гидродинамические аварии, ЧС экологического характера |
| 3 | § 1.3 | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | Комбинированный |  |
| **Пожары и взрывы** | | | | |
| 4 | § 2.1 | Пожары | Комбинированный | Пожароопасные объекты, пожар, горение, горючие вещества, окислитель, источник воспламенения, огненный шторм |
| 5 | § 2.2 | Взрывы | Комбинированный | Взрыв, взрывоопасный объект |
| 6 | § 2.3 | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов | Комбинированный |  |
| 7 | § 2.4 | Возможные последствия пожаров и взрывов | Комбинированный |  |
| 8. | § 2.5 | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов | Комбинированный |  |
| **Аварии с выбросом опасных химических веществ** | | | | |
| 9 | § 3.1 | Опасные химические вещества и объекты | Комбинированный | АХОВ, ХОО |
| 10 | § 3.2 | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | Комбинированный | Аммиак, хлор |
| 11 | § 3.3 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах | Комбинированный | Зона химического заражения, токсодоза, инверсия, изотермия, конвекция |
| 12 | § 3.4 | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | Комбинированный | ИСЗ, КСЗ, изолирующие противогазы, фильтрующие противогазы, респираторы, сигналы оповещения, герметизация |
| 13 | § 3.5 | Первая помощь пострадавшим от АХОВ | Комбинированный | Химические ожоги |
| 14 | Обобщающий урок по теме: «Пожары, взрывы и аварии с выбросом АХОВ» | | | |
| **Аварии с выбросом радиоактивных веществ** | | | | |
| 15 | § 4.1 | Радиоактивность и радиационно-опасные объекты | Изучение нового материала | Ионизирующее излучение, радиоактивность, радиационно-опасный объект, радиационная авария |
| 16 | § 4.2 | Естественная радиоактивность | Комбинированный | Доза, период полураспада, лучевая болезнь |
| 17 | § 4.3 –4.4 | Естественная радиоактивность. характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения | Комбинированный | Радионуклиды |
| 18 | § 4.5 | Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности | Комбинированный | Стабильный йод |
| **Гидродинамические аварии** | | | | |
| 19 | § 5.1 | Гидродинамические аварии и гидродинамические сооружения | Комбинированный | Гидродинамическая авария, плотина, бьеф, гидроузел |
| 20 | § 5.2 – 5.3 | Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий | Комбинированный | Напорный фронт, прорыв, проран, волна прорыва, катастрофическое затопление |
| 21 | § 5.4 | Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий | Комбинированный |  |
| 22. | Обобщающий урок по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» | | | |
| 23. | Контрольная работа по Разделу 1 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» | | | |
| **Нарушение экологического равновесия** | | | | |
| 24 | § 6.1 | Экология и экологическая безопасность | Комбинированный | Экология, биосфера, техносфера, экосистема, экологическая катастрофа |
| 25 | § 6.2 – 6.5 | Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод. | Изучение нового материала | Мутагенез, ингредиентное загрязнение, энергетическое загрязнение, деструкционное загрязнение, биоценотическое загрязнение, атмосфера, литосфера, детергенты |
| 26 | § 6.6 | Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановка в России | Изучение нового материала | ПДК, шум, электромагнитное излучение |
| 27 | Обобщающий урок по теме: «Нарушение экологического равновесия» | | | |
| **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** | | | | |
| **Безопасное поведение на улицах и дорогах** | | | | |
| 28 | § 7.1 – 7.2 | Правила для велосипедистов и роллеров | Комбинированный |  |
| 29-30 | § 7.3 – 7.4 | Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений | Комбинированный | Невменяемость, исполнитель, соучастник, организатор, подстрекатель, пособник, наказание, штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы |
| 31 | Обобщающий урок по Разделу 2: «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» | | | |
| 32 | Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 8 класс | | | |
| 33 | Анализ результатов выполнения итоговой работы | | | |
| 34 | Резервный урок, летние задания. | | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Разделы, темы*** | ***Количество часов*** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **15** |
| Национальная безопасность России в современном мире | 5 |
| *Контрольная работа № 1* | 1 |
| Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | 7 |
| *Контрольная работа № 2* | 1 |
| Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 1 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **12** |
| Факторы, разрушающие здоровье человека | 4 |
| *Контрольная работа № 3* | 1 |
| Факторы, формирующие здоровье человека | 6 |
| *Контрольная работа № 4* | 1 |
| **Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы** | **6** |
| Рекомендации по действиям в чрезвычайных ситуациях | 2 |
| Правила оказания первой помощи | 4 |
| Всего: | **33** |
| **Итоговое занятие. Защита проектов.** | **1** |
| **Итого:** | **34** |



**III.Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате  изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик **6-9** класса должен **знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения;
* основные задачи РСЧС и ГО;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия с этими службами;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

**уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни:**

* правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
* правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения и в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы  в  конкретной ситуации криминогенного характера;
* проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
* ориентироваться на местности;  подавать сигналы бедствия;  добывать огонь, воду, пищу;  строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
* правильно действовать  в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
* правильно действовать  согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
* соблюдать правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

**Раздел IV. Перечень учебно-методического обеспечения.**

Программно-методические документы и комплект учебно-методической литературы определяют минимально необходимый уровень подготовки обучающихся по ОБЖ, предъявляют требования к уровню подготовки учеников, представляют измерители  результатов освоения ОБЖ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса  соответствует обязательному минимуму содержания образования и федеральному компоненту стандарта 2004 года.

Учебники:

* Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.М. Мишин; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2012.
* Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2013.
* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2012.
* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2013.

**Методические пособия для учителя и дополнительная литература**

1. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 6-й класс: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» под рел. Ю.Л. Воробьева / М.В. Галкина. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
2. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 7-й класс: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» под рел. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
3. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 8-й класс: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под рел. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
4. Безопасность в социальной среде. Учебное пособие /под редакцией А.Л. Шкляева. Пермь: ООО «Алекс-Пресс», 2010.
5. Комплект наглядных пособии по (таблицы и схемы) предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»
6. Комплект наглядных пособии по правила оказания первой медицинской помощи (плакаты).

Субботин Л.И. Алгоритмы первой медицинской помощи: учебное пособие. – Пермь.: ООО «Издательский дом «Ника», 2008.

1. Методические рекомендации: наглядные пособия по ОБЖ: правила оказания первой медицинской помощи / С.К. Миронов, И.Б. Морзунова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
2. Методические рекомендации: наглядные пособия по предмету ОБЖ: 7-10 классы / С.К. Миронов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8-9 классы: учебное пособие / А.В. Клюев. – Ростов н/ Д: Легион, 2011.

**Раздел VI. КИМы**

**6 класс**

***Проверочный тест:***

***«Экстремальные ситуации в природных условиях» и «Смена климатографических условий»***

**1. Какую опасность называют потенциальной?**

1. самую большую
2. возможную
3. неожиданную
4. маловероятную

**2. Люди начинают ощущать кислородное голодание на высоте:**

1. 1500 м
2. 2000 м
3. 2500 м
4. 3000 м

**3. Акклиматизация происходит медленнее, если:**

1. закалять организм
2. соблюдать режим питания
3. ложиться спать когда хочется
4. пить воду из стандартных источников или кипяченую

**4. При подготовке к походу необходимо учитывать природные факторы. Какой фактор не является природным:**

1. климатические условия
2. рельеф местности
3. возможность стихийных бедствий
4. загрязнение воды и почвы

**5. Любая деятельность человека таит в себе скрытую, проявляющуюся лишь в определенных условиях, опасность:**

1. нет
2. да

**6. В личное снаряжение однодневного похода не входит:**

1. перочинный нож
2. саперная лопатка
3. фляга для воды
4. полотенце и мыло

**7. Шестеро ребят отправились в лыжный поход и ушли от поселка на 5-6 километров. Не сразу заметили, что один из них отстал. Как им лучше поступить:**

1. идти всем вместе
2. послать на поиски самого старшего или опытного

**8. Оставаться на месте аварии следует, если:**

1. нет уверенности, что будут искать именно здесь
2. местность с густой растительностью
3. известно местонахождение ближайшего населенного пункта
4. есть раненые

**9. Шум трактора слышен за:**

1. 2-3 км
2. 3-5 км
3. 10-15 км
4. 15-20 км
5. **Место, с которого все еще можно вернуться назад на место аварии, называется:**
6. точка возврата
7. точка возвращения
8. обратная точка

ОТВЕТЫ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ вопр.*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ***№ отв.*** | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 |

**Обобщающий урок №1**

**«ЭС в природе и первоочередные действия человека попавшего в нее»**

1. **Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

1. **Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:**

а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;

б) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца;

в) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек.

1. **Наиболее удобной обувью в походе считаются:**

а) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;

б) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

в) полуботинки, сапоги, туфли.

1. **Ориентирование – это:**

а) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта;

б) поиск пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования;

в) нахождение человека в определенном месте в определенное время.

1. **По каким местным приметам можно определить стороны света:**

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

1. **Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

б) добавление в воду марганцовки;

в) кипячение воды.

1. **Какое время является лучшим для рыбной ловли:**

а) утро (на рассвете);                                                            б) полдень;

в) ночь (после наступления темноты);                                г) в течение дня.

**8. Что важнее для сохранения жизни и здоровья потерпевших:**

а) пища;                                                              б) вода.

* 1. **Можно ли пить морскую воду, пустынный рассол:**

а) можно;                                                          б) нельзя.

* 1. **Каковы требования к месту сооружения временного жилища:**

а) место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;

б) ровная возвышенная продуваемая площадка, возле - источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;

в) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

* 1. **Вас одиннадцать человек, вам нужно не просто приготовить пищу  на костре, но и обсушиться около** него, согреться. Какой тип костра вы для этого выберите:

а) «колодец»;     б) «шалаш»;     в) таежный;       г) «пирамида»;       д) «камин».

* 1. **Какие типы костров предназначены для приготовления  большого количества пищи, просушки вещей, согревания людей, если они ночуют около костра:**

а) сигнальные;  б) пламенные; в) жаровые (длительного горения); г) простейшие очаги (закрытый огонь).

* 1. **Выбери  приметы хоженой травы:**

        А) высокая трава,

        Б) примятая трава,

        В) следы от транспорта,

        Г) растущие на тропе грибы и ягоды,

        Д) фантики от конфет, остатки пищи, окурки,

        Е) наличие следов птиц и зверей.

* 1. **По каким местным приметам можно определить стороны света:**

А) стволам и коре деревьев,     Б)  направлению течения ручьёв, В) кустам и сухой траве,

**Ключи к тесту**

1 – а 2 – а 3 – б 4 – а 5 – а 6 – в 7 – а

8 – б 9 – б 10 – б 11 – в 12 – в 3- б, в, д. 14–а.

**Итоговая работа за курс 6 класса**

**Устный опрос + тест**

*Выберите правильный ответ.*

1. **Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

**2 . Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:**

а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;

б) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца;

в) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек.

**3. Наиболее удобной обувью в походе считаются:**

а) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;

б) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

в) полуботинки, сапоги, туфли.

**4.Ориентирование – это:**

а) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта;

б) поиск пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования;

в) нахождение человека в определенном месте в определенное время.

**5.По каким местным приметам можно определить стороны света:**

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**6.Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

б) добавление в воду марганцовки;

в) кипячение воды.

**7.Какое время является лучшим для рыбной ловли:**

а) утро (на рассвете);                                                            б) полдень;

в) ночь (после наступления темноты);                                г) в течение дня.

**8. Что важнее для сохранения жизни и здоровья потерпевших:**

а) пища;                                                              б) вода.

* 1. **Можно ли пить морскую воду, пустынный рассол:**

а) можно;                                                          б) нельзя.

* 1. **Каковы требования к месту сооружения временного жилища:**

а) место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;

б) ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом - источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;

в) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

* 1. **Вас одиннадцать человек, вам нужно не просто приготовить пищу  на костре, но и обсушиться около него, согреться. Какой тип костра вы для этого выберите:**

а) «колодец»;     б) «шалаш»;     в) таежный;       г) «пирамида»;       д) «камин».

* 1. **Какие типы костров предназначены для приготовления  большого количества пищи, просушки вещей, согревания людей, если они ночуют около костра:**

а) сигнальные;  б) пламенные; в) жаровые (длительного горения);   г) простейшие очаги (закрытый огонь).

**II. Основы медицинских знаний.**

**Верно ли утверждение?**

1. В аптечку должны быть включены простейшие медицинские инструменты: ножницы и скальпель.

а) да;  б) нет.

1. Перед тем как воспользоваться каким-либо лекарством, необязательно читать правила по его применению: а) да;   б) нет.
2. Вместо раствора йода можно использовать жгучий красноватый сок медуницы.

а) да;                б) нет.

1. Гематома – это излитие и скопление крови под кожей и в мышцах.

а) да;      б) нет.

1. Ушиб – это нарушение целостности кожи, которое возникает от острых, режущих предметов (бритвы, стекла, ножа, осколка льда или стекла).

а) да;   б) нет.

1. Особую опасность представляют укусы в области шеи, лица, кистей рук.

а) да;        б) нет.

1. При укусе змеи на коже остаются одна или две точки, появляется сильная боль, покраснение и видимый отек, чувство онемения.

а) да;         б) нет.

1. Солнечный удар поражает человека, который долго находился под жарким солнцем с непокрытой головой: на пляже, на улице, в походе.

а) да;           б) нет.

**Ключи к тесту**

**I. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования**

**в природных условиях.**

1 – а 2 – а 3 – б 4 – а 5 – а 6 – в

7 – а 8 – б 9 – б 10 – б 11 – в 12 - в

**II. Основы медицинских знаний.**

1 – а 2 – б 3 – а 4 – а 5 – б 6 – а

7 – а 8 - а

**7 класс**

**Обобщающий урок №1**

**«Опасные и чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий»  (часть 1)**

**1. Что такое землетрясение:**

а) область возникновения подземного удара;

б) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;

в) подземные удары и колебания поверхности Земли.

**2.  Вы находитесь дома один.  Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начали падать посуда и кни­ги. Вы срочно:**

а) займете место в дверном проеме;

б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и  договориться о месте встречи;

в) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

**3. Основной способ спасения людей при изверже­нии вулканов:**

а)  эвакуация;

б) укрытие в специально оборудованных убежищах;

в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**4.  Ветер скоростью до 13 м/с называется:**

а) шторм;

б) бриз;

в)  циклон.

**5.  Сильный маломасштабный атмосферный вихрь  диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, называется:**

а) ураган; б) смерч; в) буря; г) циклон.

**6. Лучшая защита от смерча:**

а) мосты, большие деревья;

б) будки на автобусных остановках;

в) подвальные помещения, подземные сооружения.

**7. При заблаговременном оповещении о наводне­нии необходимо:**

а) открыть окна и двери нижних этажей;

б) включить телевизор, радио, выслушать сообще­ния и рекомендации;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

**8.  Одним из признаков приближения цунами является:**

а) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;

б) неожиданный ураган  с  выпадением обильных осадков;

в) резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием лед­ников в горных районах или сходом лавин.

**9.  Причиной землетрясений может стать:**

а)  сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной си­лой трется о другой;

б) волновые колебания в скальных породах;

в) строительство очистных сооружений в зонах тек­тонических разломов.

**10. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почув­ствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а вре­мени, чтобы выбежать из здания, нет:**

а) отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть, за­нять безопасное место в проеме дверей;

б) позвонить в аварийную службу, отключить элект­ричество, газ, воду, занять место у окна;

в)  закрыть окна и двери и занять безопасное место в  шкафу.

**11.  При извержении вулкана, находясь в непосред­ственной близости от него, необходимо:**

а) убегать перпендикулярно от направления дви­жения лавовых потоков;

б) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;

в)  укрыться за большим камнем.

**12.  Область пониженного давления в атмосфере — это:**

а) смерч;          б) буря;        в) циклон.

**13.  Принцип работы одного из указанных прибо­ров напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:**

а)  пылесос;    б)      утюг;   в)        газовая плита;       г)холодильник.

**14.  Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:**

а) большие деревья;    б) крупные камни;      в) овраг.

**15.  При внезапном наводнении до прибытия помо­щи следует:**

а) оставаться на месте и ждать указаний по телеви­дению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;

б)  быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сиг­налы, позволяющие вас обнаружить;

в)  спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

в)  выйти из здания и направиться как можно бли­же к побережью.

**16.  Вы попали под завал в результате землетрясе­ния, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги мо­жете. В помещении есть немного свободного простран­ства, но выход заблокирован. Какова очередность ва­ших действий:**

а) окажете себе первую помощь, установите под­ порки под конструкции над вами, найдете теплые вещи  или  одеяло,  чтобы укрыться,  будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предмета­ми по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, что­ бы согреться и осмотреться вокруг.

**17.  Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности,   скорость   которого   превышает 32 м/с, — это:**

а) шторм;           б) ураган;          в) торнадо.

**18.  Какое из перечисленных последствий ураганов всегда вторично:**

а) разрушение жилищ, линий электропередач; б) пожары;

в)  аварии на производстве; г) эпидемии.

**19. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой) по канавам и траншеям, а также из-за значи­тельного подпора грунтовых вод — это:**

а) подтопление; б)  затопление; в) затор; г) зажор.

**20. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:**

а) затопила подвальные помещения и  достигла пер­вого этажа здания, где вы находитесь;

б) достигла отметки вашего пребывания и создает­ся реальная угроза вашей жизни;

в) стала резко подниматься.

**21. Наиболее подходящие места для укрытия в зда­нии при землетрясении:**

а)  места под подоконником, внутри шкафов, комо­дов, гардеробов, углы, образованные внутренними пе­регородками;

б) места под прочно закрепленными столами, ря­дом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

в) вентиляционные шахты и короба,  балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шка­фов.

**22.  Наибольшую опасность при извержении вулка­на представляют:**

а) взрывная волна и разброс обломков;

б) водяные и грязекаменные потоки;

в)  резкие колебания температуры;

г)  тучи пепла и газов («палящая туча»).

**23.  Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:**

а) воды и атмосферного давления;

б) ветра и воды;

в) атмосферного давления и ветра;

г)  ветра и верхнего слоя земли.

**24. Разрушающее действие смерча связано:**

а) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;

б) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;

в) с динамическим воздействием масс,  вовлечен­ных в движение, на различные постройки, здания, со­оружения и т. п.

**25. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий,— это:**

а)  затопление; б)  половодье; в)  паводок; г)  подтопление.

**26. При землетрясении необходимо попытаться:**

а)  открыть окна, попытаться быстро покинуть зда­ние и поехать (пойти) домой;

б) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен;

в)  отключить   электричество,   эвакуироваться   из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**27. «Палящая туча» — это:**

а) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;

б) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;

в) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км;

г)  тучи раскаленного газа и пепла, удерживающие­ся у самой поверхности земли.

**28. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:**

а)  Бофорт; б)  Рихтер; в)  Ломоносов; г)  Менделеев.

**29.  Продолжительный и очень сильный ветер, ско­рость которого превышает выше 20 м/с:**

а) вьюга; б) буря; в) торнадо.

**30. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:**

а) закрыть все окна и двери;

б) включить телевизор, радио и выслушать реко­мендации;

в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим  деревом.

**31. Одним из последствий наводнения является:**

а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;

в)  возникновение   местных   пожаров,   изменение климата.

**32. При заблаговременном оповещении о прибли­жении цунами прежде всего необходимо:**

а)  включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

б)  открыть окна и двери нижних этажей;

**Обобщающий урок №2**

**«ОС и ЧС и защита населения от их последствий» (часть 2)**

**1. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:**

а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

б) возвышенности,   расположенные   с   противопо­ложной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползне­вому процессу;

в) долины между гор с селе- и лавиноопасными уча­стками, большие деревья с толстыми стволами, боль­шие камни, за которыми можно укрыться.

**2.  Последствия оползней, селей, обвалов и снеж­ных лавин:**

а) лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных;

б) извержение вулканов, усиление сейсмической ак­тивности, повышение уровня воды в реках и водоемах;

в) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий и со­оружений, сокрытие их толщами пород.

**3.  Неконтролируемое горение растительности, сти­хийно распространяющееся по лесной территории, -это:**

а) стихийный пожар; б) природный пожар; в)  лесной пожар.

**4.  Действие цунами не опасно:**

а) в открытом океане; б) на равнинных побережьях; в) на побережьях с пологим берегом; г) в открытых бухтах и заливах.

**5.  Одним из безопасных мест, где можно укрыться от цунами, являются:**

а)  расщелины скал и гор на побережье;

б) пространства, где есть всевозможные сооруже­ния для укрытия;

в)  помещения с закрытыми окнами и дверями со стороны движения цунами;

г) помещения в  доме с противоположной стороны от побережья.

**6.   Основная причина крупных обвалов:**

а) землетрясения; б) таяние ледников; в) ураганы; г) наводнения.

**7.  Гигантские   океанские   волны,   возникающие обычно в результате подводных или островных зем­летрясений и извержений вулканов,— это:**

а) шторм; б) моретрясение; в) цунами.

**8.   Причины образования селей:**

а) наводнения, вызванные авариями на гидросо­оружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воз­действие солнечных лучей на ледники;

б) подвижки земной коры или землетрясения, есте­ственный процесс разрушения гор, извержение вул­канов, хозяйственная деятельность человека;

в)  нарушение почвенного покрова в результате хо­зяйственной деятельности человека, отсутствие рас­тительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период.

**9. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:**

а) быстро начнете организованный выход из лави­ноопасного участка;

б) разделитесь на несколько групп, каждая из кото­рых начнет самостоятельно спускаться в долину;

в) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;

г) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.

**10.  При внезапном приходе цунами вы решили ос­таться в здании. Из всех необходимых действий вы прежде всего должны:**

а) спуститься вниз как можно ближе к выходу;

б) закрыть двери на запоры;

в) подняться на верхние этажи.

**11. Одна из причин образования оползней:**

а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу:

б) вулканическая деятельность;

в) сдвиг горных пород.

**12.  Находясь дома в селеопасном районе, вы услы­шали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:**

а)  соберете все ценное имущество во дворе и укрое­те его в помещении, сами укроетесь в погребе;

б)  плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;

в)  выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете вы­ходить на склон горы, находящийся в селебезопасном направлении.

**13.  Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:**

а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

б) возвышенности,   расположенные   с   противопо­ложной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползне­вому процессу;

в) долины между гор с селе- и лавиноопасными уча­стками, большие деревья с толстыми стволами, боль­шие камни, за которыми можно

**14.   Одним из признаков приближения цунами является:**

а) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;

б) неожиданный ураган  с  выпадением обильных осадков;

в) резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием лед­ников в горных районах или сходом лавин.

**15. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:**

а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

**16. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на:**

а) низовые; б) наземные; в) верховые; г) подземные;

**17. Площадь, охваченная огнем, составляет 0,2 – 2,0 га:**

а) крупный пожар; б) малый пожар; в) небольшой пожар; г) катастрофический пожар.

**18. К тушению лесных пожаров не допускаются лица моложе:**

а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет; г) 20 лет.

**19. Вы с товарищами в лесу. Из-за неосторожного обращения с огнем одного из вас возник небольшой пожар. Как следует поступать в таких случаях. Назовите ваши дальнейшие действия и их очередность:**

а) быстро выйти из зоны пожара;

б) попытаться захлестнуть кромку огня ветками, забросать ее землей;

в) послать кого-то из группы сообщить о пожаре в ближайший поселок.

**20. Вы с товарищами в степи. Вас застиг пожар. О его тушении своими силами не может быть и речи. Как следует поступить в таком случае? Выберите ваши действия и определите их очередность:**

а) если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня по направлению ветра;

б) если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня против ветра;

в) попытаться обойти опасную зону;

г) постараться найти возвышенное место и переждать пожар;

д) выходить из опасной зоны и переждать пожар.

**21. Представьте себе, что во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям. Выберите варианты ваших дальнейших действий и определите их очередность:**

а) развернетесь и убежите;

б) попробуете определить направление распространения огня;

в) станете кричать и звать на помощь;

г) определите направление ветра;

д) быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место;

е) попробуете ветками или подручными средствами сбить огонь;

ж) найдете ближайший водоем и в нем дождетесь, когда пройдет огонь;

з) сообщите о пожаре взрослым в ближайшем поселке.

**22. Какие из перечисленных способов применяются при тушении лесных пожаров:**

а) захлестывание огня по кромке пожара ветками;

б) засыпка кромки грунтом;

в) устройство заградительных и минерализованных полос;

г) тушение водой и химическими огнетушащими веществами;

д) искусственное вызывание осадков.

**23. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в резуль­тате подводных или островных землетрясений и извержений** вулканов, это:

а)            шторм;                  б)           моретрясение;                             в)   цунами.

**24.  По интенсивности цунами классифицируются:**

а)   очень слабые;  б)  слабые; в) средние; г) крупные; д) очень крупные;

е) сильные; ж) очень сильные;    з) катастрофические.

***Найдите допущенные ошибки.***

**25. Основными поражающими факторами цунами являются:**

а)  наводнение;                                   б)  разряды статического электричества;

в) ударное воздействие волны;        г)  вихревые вращающиеся водяные потоки;

д)  размывание.

**26. Действие цунами не опасно:**

а) на равнинных побережьях; б) на побережьях с пологим берегом; в) в открытых бухтах и заливах; г)  в открытом океане.

**27.  Признаками приближающегося цунами являются:**

а) выпадение обильных осадков (дождя, снега);

б)  землетрясение;

в)  извержение вулканов;

г)  временное отступление воды от берега (отлив);

д) неожиданный ураган;

е)  поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;

ж) появление трещин в береговом льду зимой;

з)  необычный дрейф льдин в безветренную погоду;

и) резкое понижение или повышение температуры воздуха;

к) выбросы воды у кромки льда.

**28. Что необходимо сделать при заблаговременном оповещении о приближении цунами? Разместите предложенные действия в логической последовательности:**

а)   запастись пищей и водой в герметичной таре;

б)  укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;

в) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и реко­мендации;

г)  отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи;

д) выйти из здания и направиться в пункт сбора или безопасное место;

е)  взять необходимые вещи и документы;

ж) эвакуироваться в безопасное место;

з)  перенести на верхние этажи ценные вещи.

**29.  При оповещении о внезапном приходе цунами вы приняли решение об эвакуации из здания. Определите из предложен­ных вариантов порядок ваших действий:**

а) при отсутствии возвышенности удалиться от берега на 2 - 3 км.;

б)  оставаться в безопасном месте в течение 2 - 3 часов, пока не пройдут все волны;

в)  подняться на возвышенное безопасное место.

**30.  При внезапном приходе цунами вы решили остаться в зда­нии. Разместите указанные ниже действия в порядке очеред­ности:**

а) закрыть двери на запоры;

б) оставаться в прочном здании, по возможности на верхнем этаже;

в)  подняться на верхние этажи.

**31. Что нужно делать, если вы оказались в волне цунами? Опреде­лите очередность действий:**

а) сбросьте одежду и обувь;

б) воспользуйтесь  плавающими и возвышающимися предме­тами;

в) сгруппируйтесь и закройте голову руками;

г) наберите в грудь как можно больше воздуха;

д) приготовьтесь к возвратному движению волны;

е) переждав одну волну, период времени до следующей используйте для выхода в безопасное место.

**32. Вспомните наиболее безопасные места, где можно укрыться от цунами. Выберите их в предлагаемых вариантах ответов:**

а) холмы и другие возвышенные места высотой не менее 30-40м.;

б) низины и овраги глубиной не менее 2 м.;

в)  места за валунами и камнями на побережье;

г) места, удаленные от берега на 2—3 км.;

д)  расщелины скал и гор на побережье;

е) пространство, где есть всевозможные сооружения для ук­рытия;

ж)  помещения с закрытыми окнами и дверями со стороны движения цунами;

з)  проемы в капитальных внутренних стенах;  
и) дверные проемы;

к) места у колонн и под балками каркаса здания; л) проемы в перегородках между помещениями;

м) углы, образованные капитальными стенами;

н) подвалы и погреба;

о) помещения в доме с противоположной стороны от побережья.

**33. Представьте, что вы житель Дальневосточного побережья Рос­сии, находитесь около дома и помогаете родителям по хозяй­ству. Неожиданно раздались гудки сирен. Включив радио, вы услышали сообщение, что через три часа ожидается при­ход цунами и вашему поселку угрожает опасность. Всем жи­телям поселка предлагается покинуть опасную зону и через 20 минут собраться на сборном пункте для эвакуации. Како­вы ваши дальнейшие действия и их очередность:**

а)  закроете двери и поспешите на сборный пункт;

б)  зная, что в 1 км от вашего поселка есть хутор с крепкими постройками, пойдете и там переждете цунами;

в)  возьмете необходимые вещи, документы и направитесь на сборный пункт;

г)   укрепите двери и окна нижних этажей; сделаете запас про­дуктов питания и воды в герметичной таре;

д)   спуститесь к морю посмотреть, далеко ли волна цунами;

е)  перенесете ценные вещи на верхние этажи или чердак;

ж)  откроете все окна, чтобы вода свободно прошла через по­мещение, причинив минимум ущерба дому;

з)  отключите воду, газ, электричество;

и) воспользуетесь лодкой, чтобы отплыть на несколько кило­метров в море, где переждете цунами.

**Контрольная работа №3**

**«Безопасность человека в повседневной жизни»**

**1.  Избыточная энергия, поступающая в организм с пищей, опасна для здоровья человека, так как при­водит:**

а) к физическому утомлению;

б) к гиподинамии;

в)  к увеличению массы тела (веса) человека.

**2.  Кладовыми углеводов в организме человека яв­ляются:**

а) печень и мышцы; б) желудок и легкие; в) кости.

**3. К каким последствиям в организме приводит недостаток йода:**

а) к малокровию;

б) к развитию некоторых заболеваний щитовидной железы;

в) к нарушению роста.

**4. К  физическим  качествам,   обеспечивающим высокий уровень здоровья, не относятся:**

а) скоростные качества;

б) силовые качества;

в) выносливость, гибкость;

г) психологические качества.

**5. Регулярное закаливание способствует:**

а) повышению аппетита;

б) замедлению процесса старения;

в) отвыканию от вредных привычек.

**6. Одной из составляющих здорового образа жиз­ни является:**

а) малоподвижный образ жизни;

б) небольшие и умеренные физические нагрузки;

в) оптимальный    уровень    двигательной    актив­ности;

г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

**7.  Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравле­ния никотином:**

а) покраснение глаз, покашливание, отек лица;

б) горечь во рту, кашель, головокружение, тошно­та, слабость, недомогание, бледность лица;

в) потеря ориентировки,  увеличение лимфатиче­ских узлов.

**8. Алкоголь, попавший в организм человека:**

а) растворяется в крови и разносится по всему орга­низму, оказывая разрушительное действие на все тка­ни и органы;

б) быстро выводится вместе с мочой;

в) не выводится из организма до самой смерти.

**9. Какова последовательность оказания  первой помощи при алкогольном отравлении:**

а) уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к но­гам теплую грелку, дать пострадавшему понюхать ват­ку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;

б) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему по­нюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «ско­рую помощь»;

в) уложить пострадавшего на бок, промыть желудок,  
положить на голову холодный компресс, дать постра­давшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.

**10. Основу опорно-двигательного аппарата состав­ляет:**

а) костная и мышечная системы;

б) система кровообращения;

в) сердечно-сосудистая система.

**11. Чтобы сохранить правильную осанку, необхо­димо:**

а) сидеть прямо, плечи держать на одном уровне, грудную клетку и голову держать прямо, лишь немно­го наклоняя вперед, руки свободно положить на стол, ноги согнуты в коленях под прямым углом, а ступни упереть в пол;

б) сидеть, опираясь левым локтем на стол, чтобы грудная клетка упиралась в край стола, ноги должны быть вытянуты  под столом и   опираться пятками о пол;

в) голова должна быть наклонена как можно ближе к плоскости (крышке) стола, ноги должны быть  вытя­нуты  под столом и опираться пятками о пол.

**12.  Белки не выполняют функцию:**

а) поддержки обмена веществ;

б) психологической защиты организма;

в)  защиты организма от внешней среды.

**13. Какую роль играют витамины в развитии чело­века:**

а) являются главным источником энергии;

б)  являются строительным материалом;

в) обеспечивают устойчивость организма к воздей­ствию  болезнетворных микробов.

**14. Последний прием пищи (ужин) должен быть не менее чем:**

а) за 1—2 часа до сна; б) за 3—4 часа до сна; в) за 2—3 часа до сна.

**15. Средством развития быстроты являются упраж­нения:**

а) с преодолением веса собственного тела;

б) требующие энергичных двигательных реакций;

в) на растягивание мышц.

**16. Солнечные ванны летом лучше всего прини­мать:**

а) до полудня; б) утром; в) после полудня; г) вечером.

**17. Одним из лучших материалов для изготовления одежды являются:**

а) искусственные материалы;

б) хлопчатобумажные ткани;

в) полимерные волокна;

г) прорезиненные ткани.

**18. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:**

а) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;

б) никотин;

в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;

г) цианистый водород, содержащийся в табаке.

**19. Отрицательное влияние алкоголя на органы  че­ловека характеризуется:**

а) развитием сахарного диабета, увеличением мо­чевого пузыря;

б) усилением защитной функции организма при пе­реохлаждении ;

в) нарушением  защитной  функции  печени, мозжечка, развитием туберкулеза.

**20. Болезни, возникающие в результате злоупотреб­ления   веществами,   вызывающими   кратковременное чувство благоприятного психического состояния, — это:**

а) наркомания и токсикомания;

б) табакокурение и алкоголизм;

в) пищевое отравление.

**21. Полное развитие костно-мышечной системы че­ловека заканчивается:**

а) к 16—18 годам; б) к 18—20 годам; в) к 25—28 годам; г) к 20—24 годам.

**22.  Все продукты питания подразделяются на две группы:**

а) минеральные и искусственные;

б) мясные и молочные;

в) животного и растительного происхождения.

**23. К жирам животного происхождения относится:**

а) сметана; б) кукурузное масло; в) оливковое масло; г) орехи.

**24. К каким последствиям в организме приводит недостаток железа в пище:**

а) к нарушению осанки; б) к малокровию; в) к разрушению костной ткани.

**25. Правильное чередование периодов работы и от­дыха, их продолжительность, рациональное распре­деление времени в течение одного дня, недели, меся­ца, года — это:**

а) режим;

б) жизнедеятельность человека;

в) динамика работоспособности.

**26. Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:**

а) с внешним сопротивлением;

б) с выполнением наклонов и махов;

в) требующие высокой скорости.

**27.  В каком порядке необходимо проводить закали­вание носоглотки:**

а) полоскание горла теплой, а затем холодной водой;

б) полоскание горла прохладной, а затем холодной водой;

в) полоскание горла холодной водой в течение 5 минут.

**28. Главным недостатком синтетических материа­лов является то, что они:**

а) плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

б) плохо греют;

в) проводят электрический ток.

**29.  Угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщи­ка быстрее, чем кислород:**

а) в 300 раз; б) в 100 раз; в) в 200 раз; г) в 400 раз.

**30. Алкоголизм — это:**

а) кратковременное состояние алкогольного опья­нения;

б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

в) умеренное потребление спиртных напитков.

**31. Три основных признака наркомании и токсико­мании — это:**

а) вкусовая и биологическая зависимость, измене­ние сексуального влечения;

б) психическая' и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;

в) зрительная и химическая зависимость, измене­ние материального положения.

**32. Гиподинамия — это:**

а) избыток движения;

б) недостаток движения;

в) физическое перенапряжение организма.

**33. Полноценное, разнообразное и сбалансированное питание достигается, если пищевые продукты жи­вотного и растительного происхождения, входящие в рацион питания человека, находятся в соотношении**:

а) 40% и 60% ; б) 50% и 50% ; в) 30% и 70% .

**34. Углеводы не обеспечивают работу:**

а) сердца; б)  мышц; в) мозга; г) костей скелета.

**35. К каким последствиям в организме приводит недостаток цинка в пище:**

а) к ухудшению зрения;

б) к заболеванию щитовидной железы;

в) к нарушению роста.

**36. Основной причиной умственного утомления яв­ляется:**

а) длительная и интенсивная умственная деятельность;

б) длительная и интенсивная деятельность опор­но-двигательного аппарата;

в) нарушение   деятельности   системы   кровообра­щения.

**37. Для развития выносливости наиболее полезны:**

а) силовые упражнения;

б) ходьба, бег, лыжи, плавание;

в) упражнения на растяжку мышц.

**38.  Из приведенных определений здоровья выбери­те то, которое принято Всемирной организацией здра­воохранения (ВОЗ):**

а) здоровье   человека   —   это   состояние   полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека — это отсутствие у него болез­ней и физических недостатков;

в) здоровье человека — это отсутствие у него болез­ней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

**39.  Почему при подборе обуви предпочтение необ­ходимо отдавать обуви на небольшом каблуке:**

а) высокий каблук перемещает центр тяжести при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ног;

б) в обуви на небольшом каблуке распределение на­ грузки происходит по всей поверхности стопы;

в) у высокого каблука меньше площадь опоры, что может привести к травме.

**40.  У курильщиков заболевания сердца: сердечная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда, су­жение сосудов сердца чаще чем у некурящих:**

а) в 2—3 раза; б) в 12—13 раз; в) в 18—20 раз.

**41. Употребление какого количества алкоголя мо­жет привести к алкогольному отравлению:**

а) 250 г; б) 400 г; в) 500 г и более.

**42. Признаки наркотического отравления — это:**

а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;

б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;

в) насморк, горечь во рту, заливистый беспричин­ный смех, пожелтение кожи.

**Контрольная работа №4**

**по теме «Первая помощь при ранениях и травмах»**

**1. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:**

а) прекардиальный удар наносится ладонью в точ­ку, расположенную на грудине выше мечевидного от­ростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

б)  прекардиальный удар,  короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на груди­ не выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадав­шего, сразу после удара выяснить — возобновилась ли работа сердца;

в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать вто­рой удар.

**2. К закрытым повреждениям относятся:**

а) царапины и порезы; б) ссадины и раны; в) вывихи, растяжения, ушибы.

**3. Артериальное кровотечение возникает при:**

а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;

в) неглубоком ранении в случае повреждения любо­го из сосудов.

**4. Способ остановки кровотечения приданием воз­вышенного   положения   поврежденной   конечности главным образом применяется при:**

а) любых ранениях конечности;

б) поверхностных ранениях в случае венозного кро­вотечения;

в) смешанном кровотечении.

**5. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:**

а) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавше­го в медицинское учреждение;

б) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности,   придать   ей   возвышенное   положение и доставить  пострадавшего  в  медицинское  учреждение;

в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавше­го в медицинское учреждение.

**6. При открытом переломе прежде всего необхо­димо:**

а) дать обезболивающее средство;

б) провести иммобилизацию конечности в том поло­жении,  в котором она находится в момент повреждения;

в) на рану в области перелома наложить стериль­ную  повязку;

г) остановить кровотечение.

**7. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать**:

а) дать обезболивающее средство, наложить давя­щую  повязку и доставить в медицинское учреждение;

б) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммоби­лизацию  шиной или подручными средствами и доста­вить в медицинское учреждение;

в) смазать место повреждения йодом, дать обезбо­ливающее средство и доставить в медицинское учреж­дение.

**8. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений его вторым туром. Какова последовательность действий по оказа­нию первой медицинской помощи:**

а) дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

б) сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающие средства;

в) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

**9. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж  сердца.  Какова последовательность  ваших действий:**

а) положить пострадавшего на ровную твердую по­верхность, встать на колени с левой стороны от постра­давшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

б) положить пострадавшего на кровать или на  ди­ван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на груди­ ну руками с  полусогнутыми пальцами  поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от  пост­радавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, паль­цы должны быть приподняты, большие  пальцы долж­ны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не от­рывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

**10. К открытым повреждениям относятся:**

а) сдавливание мягких тканей;

б) разрывы связок и сухожилий;

в) раны, сопровождаемые кровотечениями.

**11. Временную остановку кровотечения можно осу­ществить:**

а) наложением асептической повязки на место кро­вотечения;

б) максимальным разгибанием конечности;

в) минимальным сгибанием конечности;

г) пальцевым прижатием артериального сосуда вы­ше раны.

**12. Как правильно оказать помощь при кровотече­нии из носа:**

а) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запро­кинув голову назад, и не шевелился;

б) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси во­дорода и ввести их в носовые ходы, измерить темпера­туру и дать обезболивающее;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на спинку носа холод, плотно при­жать крылья носа к перегородке на 5—10 минут, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и  ввести их в носовые ходы.

**13.  Первая помощь при разрывах связок и мышц -это:**

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной ко­нечности возвышенное положение и доставить постра­давшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой постра­давшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой постра­давшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**14. При отморожении или охлаждении организма прежде всего необходимо:**

а) согреть отмороженный участок тела и пострадав­шего в целом;

б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;

в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;

г) на отмороженный участок тела наложить сте­рильную повязку.

**15. Каким из правил пользуются при наложении бинта:**

а) снизу вверх, справа налево;

б) сверху вниз, слева направо;

в) справа налево, сверху вниз;

г) снизу вверх, слева направо.

**16. При закрытом переломе прежде всего необходимо:**

а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) дать обезболивающее средство;

в) провести   иммобилизацию  (обездвижить  место перелома).

**17. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:**

а) дать обезболивающее средство, наложить давя­щую повязку и доставить пострадавшего в медицин­ское учреждение;

б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадав­шего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья.

в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

**18. Признаки клинической смерти — это:**

а) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

б) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

в) отсутствие пульса и дыхания окоченение конеч­ностей.

**19. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:**

а) отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;

б) отсутствует координация и речь,  наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;

в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.

**20. В зависимости от характера повреждения кро­вотечение бывает:**

а) внезапное; б) повторное; в) венозное.

**21. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

**22. При глубоком и обширном ранении прежде все­го необходимо:**

а) продезинфицировать рану;

б) дать пострадавшему успокоительное лекарство;

в) измерить температуру;

г) остановить кровотечение;

д) доставить пострадавшего в травмпункт.

**23. При вывихе прежде всего необходимо:**

а) попытаться вправить сустав;

б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) сделать тугую повязку;

г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

**24. Основной материал, которым пользуются при перевязке, — это:**

а) марлевые (плоские) бинты; б) трубчатые бинты; в) жгут.

**25. Какую информацию необходимо указать в за­писке,   прикрепляемой   к   кровоостанавливающему жгуту:**

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

б) дату и время получения ранения;

в) время наложения  жгута (часы,  минуты и се­кунды);

г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;

д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

**26. Что необходимо сделать с раной перед наложе­нием давящей повязки:**

а) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;

б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;

в) обработать рану йодом.

**27. Какие из перечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:**

а)  синтомициновая эмульсия; в) мазь на основе змеиного яда;

б) бриллиантовая зелень: г) борная кислота.

**28. Первая помощь при сдавливании конечности - это:**

а) извлечь пострадавшего из завала, на поврежден­ную конечность наложить жгут, нанести йодную сет­ку и приложить тепло, доставить пострадавшего в ме­дицинское учреждение;

б) извлечь пострадавшего из завала, на поврежден­ную конечность наложить тугую повязку, обложить поврежденное место холодом, доставить пострадавше­го в медицинское учреждение;

в) извлечь пострадавшего из завала, на поврежден­ную конечность наложить тугую повязку, приложить к поврежденному месту тепло.

**29. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:**

а) внутренними; б) закрытыми; в) наружными.

**30. При иммобилизации бедра, плеча шина обяза­тельно должна захватывать:**

а) три сустава;

б) два сустава (выше и ниже перелома);

в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

**31. Если  у  пострадавшего  появились  признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:**

а)  держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном    состоянии,    поддерживать    проходи­мость дыхательных путей;

б)  снимать одежду, переносить пострадавшего в по­стель, делать промывание желудка;

в) останавливать наружное кровотечение, поддер­живать нормальную температуру тела пострадавшего.

**32. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:**

а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрач­ка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;

б)  определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего;

в)  убедиться  в  полной  дыхательной  активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

**8 класс**

**Проверочный тест**

**«Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»**

**1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

а) ЧС экологического характера;      *в) ЧС техногенного характера;*

 б) ЧС природного характера;           г) стихийным  бедствиям.

**2. Авария - это ЧС:**

*а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии*;

б) связанная  с угрозой выброса опасного вещества;

в*) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.*

**3. Чем отличается катастрофа от аварии:**

а*) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;*

б) воздействием поражающих факторов на людей;

в) воздействием на природную среду.

**4. Установите правильную очередность ЧСТХ по масштабу распространения и тяжести последствий:**

а)  местные, б) локальные, в) федеральные, г) территориальные, д) районные, е) региональные.

**5. Объект н/х или иного назначения при аварии,  на котором может произойти гибель людей, с/х животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:**

а) аварийный объект*, б) потенциально опасный объект*; в) катастрофически опасный объект

**6. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе вашего проживания можно выяснить:**

а) в местном отделении милиции,                                      в) в местном органе пожнадзора,

б) в местном органе санитрно-экологического надзора,  *г) в местном органе по делам ГО и ЧС*

**Тестовая работа по теме:**

**«Пожары и взрывы» 8 класс**

**1. Физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся  интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением – это:**

а) пожар;          б) взрыв;        в) горение.

**2.    Укажите основные составляющие, необходимые для возникновения горения:** \_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_.

**3.  Пожары в отдельном здании или сооружении, при которых продвижение людей и техники по застроенной территории возможно без средствзащиты от теплового излучения:**

а) массовые пожары;                 б) отдельные пожары;                в) огненные штормы.

**4.     К какой группе возгораемости пожаров относятся гранит и гипс:**

а) горючие;                                 б) трудногорючие;                       в) негорючие.

**5.     Напишите недостающий способ прекращения горения при пожарах:**

а) охлаждение водой, спец. растворами;  б) химическое торможение реакции горения бромэтилом или фреонами;  в) изоляция зоны горения пенами, порошками и т.д.

**6.  О чем свидетельствует отсутствие выбросов пламени из окон:**

 а) о возможном разрушении здания;

 б) об интенсивном горении «начинки» здания;

 в) об отсутствии людей в здании;

 г)  о быстром распространении огня внутри здания, при котором возникает опасность отрезания огнем путей эвакуации.

**7. Взрыв является:**

а) причиной пожара;          б) следствием пожара.

**8. Среди перечисленных ниже факторов перечислите те, которые характерны для взрыва:**

а) высокая температура, б) осколочные поля;  в) волна прорыва;  г) ударная волна.

**9. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда:**

а) побежите и постараетесь сорвать с себя одежду;

б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

**10.  Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору, вы увидели впереди, в 15 метрах от себя, как прогорела перегородка здания и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши действия и установите их очередность:**

а) побежите в противоположную сторону;

б) задержите дыхание, пока не отойдет огненный вал;

в) упадете вниз;

г) воспользуетесь огнетушителем для тушения пламени;

д) закроете голову одеждой;

е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;

ж) подбежите к окну, разобьете его, чтобы выскочить наружу;

з) спрячетесь за выступом колонны.

**Ответы:**

* 1. 1 балл,  2.  2 балла,  3. 1 балл,   4. 1 балл,  5. 2 балла  6. 3 балла, 7. 2 балла, 8. 2 балла, 9. 2 балла, 10. 3 балла

***«5» - 19-17 баллов,             «4» - 16 – 15 баллов,         «3» - 14 - 12 баллов,  «2» - ниже 12 баллов***

**Контрольная работа №1**

**«Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

**Безопасность и защита человека» (1часть)**

**1. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:**

а) аварийный объект;

б) потенциально опасный объект;

в) катастрофически опасный объект.

**2. Процесс горения протекает при наличии:**

а) возможности для теплообмена;

б) горючего   вещества,   окислителя   и   источника воспламенения;

в) горючего вещества и восстановителя.

**3. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:**

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражаю­щее людей;

б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

в) лучистый поток энергии;

г) выделение из облака зараженного воздуха раска­ленных частиц, вызывающих ожоги.

**4. Хлор — это:**

а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

б) парообразное вещество с запахом горького мин­даля, от которого появляется металлический привкус во рту;

в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

**5.  Прибыв на место размещения в случае эваку­ации из зоны аварии с выбросом АХОВ, необходимо:**

а) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в зда­ние и умыться;

б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;

в) помочь эвакуируемым разместиться на сборном  
эвакопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

**6. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:**

а) бензин + кислород воздуха;

б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета+ кислород вохдуха;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

**7.  Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;

б) заражение окружающей среды и массовые пора­жения людей, растений, животных опасными ядови­тыми веществами;

в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней тер­ритории.

**8. Аммиак — это:**

а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

б) газ с удушливым неприятным запахом, напоми­нающим запах гнилых плодов;

в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

**9. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет сле­дующей:**

а) включить радио, выслушать рекомендации, на­деть средства защиты, закрыть окна, отключить газ,  воду, электричество, погасить огонь в печи, взять не­обходимые вещи, документы и продукты питания, ук­рыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, на­деть средства защиты, взять необходимые вещи, доку­менты и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отклю­чить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты пита­ния, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**10.  Взрыв всегда сопровождается:**

а) большим количеством выделяемой энергии;

б) резким повышением температуры;

в) незначительным дробящим действием.

**11. К поражающим факторам пожара относятся:**

а) открытый огонь, токсичные продукты горения;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) образование облака зараженного воздуха.

**12. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химичес­кие вещества в концентрациях и количествах, создаю­щих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, — это:**

а) очаг химического заражения; в) территория заражения;

б) область химического заражения; г) зона химического заражения.

**13. Сернистый ангидрид — это:**

а) парообразное вещество с запахом горького мин­даля, от которого появляется металлический привкус во рту;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета.

**14. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убе­жище и возможность выхода из зоны аварии, последо­вательность ваших действий будет следующей:**

а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;

б) включить радио и прослушать информацию, за­крыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;

в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

**15. При  аварии на  химически  опасном  объекте  произошла  утечка  хлора.  Вы    можете оказаться  в зоне заражения, живете на первом  этаже девятиэтажного дома.    Как  вы поступите?**

а) Останетесь  в своей  квартире. б)  Укроетесь  в  подвале  здания.

в)  Поднимитесь на девятый  этаж  дома.

**16.При химическом  ожоге  щелочью  прежде  всего  необходимо:**

**а**)  удалить, одежду, пропитанную  щелочью, и  промыть  кожу проточной  водой;

**б**)  дать обезболивающее  средство  и  доставить  пострадавшего в  медицинское учреждение

**17.  Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

а) ЧС экологического характера; в) стихийным бедствиям;

б) ЧС природного характера; г) ЧС техногенного характера.

**18. К поражающим факторам взрыва относятся:**

а) высокая температура и волна прорыва;

б) осколочные поля и ударная волна;

в) сильная загазованность местности.

**19. Если на вас загорелась одежда, то вы:**

а) остановитесь,   упадете   и   покатитесь,   сбивая пламя;

б) побежите и постараетесь сорвать одежду;

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

**20. Выходить из зоны химического заражения следует:**

а) перпендикулярно направлению ветра;

б) по направлению ветра;

в) навстречу потоку ветра.

**21. Синильная кислота — это:**

а) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со сла­бым ароматическим запахом;

б) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа;

в) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля.

**22. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

а) понижение давления в технологическом обору­довании, отсутствие специальных приборов, указы­вающих превышение концентрации химически опас­ных веществ;

б) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри произ­водственного оборудования;

в) отсутствие специальных устройств удаления ды­ма, легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

**23. Объект, при аварии или разрушении которого мо­гут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, — это:**

а) химически опасный объект;

б) пожароопасный объект;

в) гидродинамически опасный объект.

**24.  При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

б) закрыть входные двери и окна, заклеить венти­ляционные  отверстия,   уплотнить  дверные  проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**25. При аварии с утечкой аммиака в качестве инди­видуального средства защиты используют ватно-маревую повязку, которую смачивают:**

а) 2% -м раствором нашатырного спирта;

б) 2% -м раствором уксусной или лимонной кислоты;

в) 2% -м раствором соды.

**26. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

а) «Внимание! Опасность!»; б)  «Внимание   всем!»; в) «Тревога».

**27. К коллективным средствам защиты относятся:**

а) убежища и противорадиационные укрытия;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы на всех ра­ботников предприятия.

**28. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заво­дах и  предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и вы­полнить содержащиеся в ней указания;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

**29. Федеральный  закон  Российской  Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, назы­вается:**

а) «О безопасности»;

б) «О  защите  населения  и  территорий  от  чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в)  «Об обороне».

**30.  Находясь дома один, вы вдруг слышите преры­вистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:**

а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;

б) это   сигнал   «Радиоактивная   опасность!».   Вы плотно закроете все форточки и двери;

в) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

**31. Противогаз служит для защиты органов дыха­ния, лица и глаз:**

а) от отравляющих, радиоактивных веществ и вы­соких температур внешней среды при пожарах;

б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бак­териальных средств;

в) от   радиоактивных   веществ   и   бактериальных средств.

**32.  При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:**

а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необхо­димый ремонтный инструмент;

б) документы, продукты питания, спальные и туалет­ные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности,  средства индивидуаль­ной защиты.

**33. К простейшим средствам защиты органов ды­хания относятся:**

а) фильтрующие  гражданские   и   промышленные противогазы;

б)  ватно-марлевая повязка и противопыльная тка­невая маска;

в) фильтрующие детские, изолирующие противога­зы и респираторы.

**34. Систему, созданную в России для предупрежде­ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:**

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) система сил и средств для ликвидации последст­вий ЧС;

в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**35. Что обязательно необходимо сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт:**

а) закрыть и забить досками окна и форточки, от­ключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть все электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, закрыть квар­тиру на амок;

б) закрыть окна и форточки, закрыть краны водо­проводной  и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;

в) закрыть окна и форточки, отключить все освети­тельные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, закрыть квар­тиру на замок.

**36. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов ору­жия массового поражения и обычных средств нападе­ния противника в военное время, — это:**

а) убежища; б) радиационные укрытия; в) специальные подвалы.

**37. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо**

а) промыть желудок; в) очистить кишечник;

б) прополоскать рот водой; г) ввести абсорбенты.

**38. При химическом ожоге кислотой необходимо  прежде всего:**

а) удалить с человека одежду, пропитанную кисло­той, и промыть кожу проточной водой;

б) дать обезболивающе средство и промыть место ожога слабым раствором питьевой соды;

в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**39. После аварии на текстильном комбинате человек почувствовал боль в груди, начался сухой кашель, появилась одышка, резь в глазах, слезотечение.**Каким **АХОВ поражен человек?**

а) сернистым газом; б) хлором в) сероводородом г) аммиаком

**Контрольная работа №2**

**«Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

**Безопасность и защита человека» (2часть)**

1. **Гидродинамическая авария  это:**

**а)** авария на химически опасных объектах, в  результате  которых  может  произойти заражение  воды;

б) авария  на  гидродинамических  объектах, в  результате которых  могут  произойти катастрофические   затопления;

**в)** аварии на  пожаро - взрывоопасных  объектах, в  результате  которых  может произойти  взрыв.

2. .При внезапном  затоплении  местности  до  прибытия  помощи  следует:

а) спуститься  на нижний  этаж  здания и  подавать  световые  сигналы;

**б)**  быстро  занять  ближайшее  возвышенное  место  и  оставаться  там до схода воды,  при этом  подавая  сигналы,  позволяющие   вас  обнаружить;

**в**)  оставаться  на месте  и ждать  указаний по  телевидению (радио),при этом  вывесить  белое  полотнище  или  цветное  полотнище, чтобы  вас  обнаружили.

**3. К поражающим факторам волны прорыва отно­сятся:**

а) электромагнитное   и   акустическое   излучение, гидродинамическое  давление  и  смыв  плодородных почв;

б) поражающее   действие   различных   предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;

в) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окру­жающей среды.

**4. Объект с ядерным реактором, завод, использую­щий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также место его хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, — это:**

а) радиационно-опасный объект; в) экологически опасный объект;

б) объект экономики особой опасности; г) объект повышенной опасности.

**5.  При  оповещении  об  аварии  на  радиационной опасном     объекте     необходимо     действовать     в указанной последовательности:**

а) включить радио и выслушать сообщение, вы­ключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, на­деть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освобо­дить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходи­мые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**6. Радиоактивные вещества:**

а) моментально распространяются в атмосфере не­зависимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;

б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факто­ров, а определяется периодом полураспада данного вещества;

в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не мо­гут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом,  способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

**7. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защи­ты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не прини­мать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

**8. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:**

а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;

б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;

в) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы

**9. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность).  Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвра­щении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

а) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, войдя в помещение, верхнюю одежду по­весить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

б) верхнюю одежду повесить в специально отведен­ном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специаль­ной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;

в) верхнюю одежду повесить в специально отведен­ном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя  в помещение, вымыть руки и лицо.

**10. В состав ионизующего излучения входят:**

а) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;

б) электромагнитное и рентгеновское излучения;

в) альфа-излучение,   бета-излучение,   гамма-излу­чение.

**11. Цель йодной профилактики — не допустить:**

а) поражения щитовидной железы;

б) возникновения лучевой болезни;

в) внутреннего облучения.

**12. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:**

а) районными; б) областными; в) местными.

**13. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:**

а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.

**14. Противорадиационное укрытие защищает от:**

а) ударной волны; б) сильнодействующих ядовитых веществ; в) радиоактивного заражения.

15. **Вставьте пропущенные слова:**

ГДА – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, связанное с выходом из строя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или его частей и последующим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перемещением больших масс воды.

**16.Искусственное водоподпорное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**17.Бьеф – это**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Что такое гидроузел?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Начальная фаза ГДА, то есть процесс образования узкого протока в теле плотины и неуправляемого потока воды водохранилища из верхнего в нижний бьеф:

а) проран,                             б) прорыв плотины,                      в) волна прорыва.

**20. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

а) «Внимание! Опасность!»; б) «Внимание   всем!»; в) «Тревога».

**21. К коллективным средствам защиты относятся:**

а) убежища и противорадиационные укрытия;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы на всех ра­ботников предприятия.

**22. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заво­дах и  предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и вы­полнить содержащиеся в ней указания;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

**23. Федеральный  закон  Российской  Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, назы­вается:**

а) «О безопасности»;

б) «О  защите  населения  и  территорий  от  чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в) «Об обороне».

**24. Находясь дома один, вы вдруг слышите преры­вистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:**

а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;

б) это   сигнал   «Радиоактивная   опасность!».   Вы плотно закроете все форточки и двери;

в) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

**25. Противогаз служит для защиты органов дыха­ния, лица и глаз:**

а)  от отравляющих, радиоактивных веществ и вы­соких температур внешней среды при пожарах;

б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бак­териальных средств;

в) от   радиоактивных   веществ   и   бактериальных средств.

**26. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:**

а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необхо­димый ремонтный инструмент;

б) документы, продукты питания, спальные и туалет­ные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности,  средства индивидуаль­ной защиты.

**27.  К простейшим средствам защиты органов ды­хания относятся:**

а) фильтрующие  гражданские   и   промышленные противогазы;

б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тка­невая маска;

в)  фильтрующие детские, изолирующие противога­зы и респираторы.

**28. Систему, созданную в России для предупрежде­ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:**

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) система сил и средств для ликвидации последст­вий ЧС;

в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**29.  Что обязательно необходимо сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт:**

а) закрыть и забить досками окна и форточки, от­ключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть все электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, закрыть квар­тиру на амок;

б) закрыть окна и форточки, закрыть краны водо­проводной  и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;

в) закрыть окна и форточки, отключить все освети­тельные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, закрыть квар­тиру на замок.

**30. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов ору­жия массового поражения и обычных средств нападе­ния противника в военное время, — это:**

а) убежища; б) радиационные укрытия; в) специальные подвалы.

**Контрольная работа №3**

**«Нарушение экологического равновесия»**

**1. Антропогенные изменения в природе – это:**

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

**2. Антропогенные факторы, которые оказывают нежелательное воздействие как на самого человека, так и на окружающую среду, называются загрязняющими. По физико-химическим параметрам они подразделяются на:**

а) механические;

б) физические (энергетические);

в) химические и биологические;

г) жидкие;

д) твердые;

е) газообразные.

**3. По воздействию на окружающую среду компоненты загрязнения классифицируются как:**

а) выбросы в атмосферу;

б) выбросы в гидросферу;

в) газообразные отходы;

г) твердые отходы;

д) сточные воды;

е) подземные воды.

**4. Газообразная оболочка Земли, состоящая из многих газов и пыли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**5. Совокупность совместно обитающих разных видов организмов и условий их существования, находящихся в закономерной связи друг с другом – это:**

а) экология,                                   б) экологическая система,                                 в)экологический баланс.

**6. Термин «экология»  был впервые введен ученым:**

а) Э. Геккелем,                                    б) В.И.Вернадским,                                      в) И.И. Павловым

**7. Чем обусловлено применение пестицидов в сельском хозяйстве?**

**8. Устойчивость экосистемы зависит от:**

а) применения различных ХВ в производстве и с/х;      б) масштабов отрицательного воздействия;

в) скорости отрицательного воздействия;                        г) быстрого роста населения Земли.

**9. Сравнительно быстрая цепь событий, приводящая к трудно обратимым или необратимым процессам в ОПС, делающих невозможным ведение  хозяйства любого типа – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**10.Неорганические химические соединения, яды, вызывающие удушье, сердечно-сосудстую недостаточность, которые могут веками сохраняться в ОС, вступать в реакции с другими веществами – это:**

а) химические вещества;          б) пестициды,            в)гербициды,             г) цианиды

**11. Самая большая экосистема Земли – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Назовите принцип существования биосферы.**

**13. Процесс изменения генов по воздействием ОС, происходящий в любом живом организме – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**14. Выберите из предложенного списка наиболее активные антимутагены:**

а) витамин Д,                                 б) витамин С,                            в) витамин А

**15. Назовите недостающие виды загрязнения и приведите их примеры**:

а) ингредиентное,                б) энергетическое,                    в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,           г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.К чему приведет разрушение озонового слоя?**

**17. Пыльные бури, вулканы, пожары -  это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ источники загрязнения.**

**18. В загрязнении воздуха крупных городов вклад автотранспорта достигает:**

а) 100%,                б) 90%,           в) 80%,           г) 70%.

**19. Назовите главное свойство почвы**.

**20. Наиболее опасным загрязнителем почв является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**21. Приведите примеры неразумной хозяйственной деятельности человека, влекущей загрязнение или изменение состава почв.**

**22. Основным потребителем и загрязнителем воды являются:**

а) горнодобывающая промышленность,              б) пищевая,                  в)  сельское хозяйство.

**23. Бесцветные, розовеющие; вещества при хранении кристаллы, при попадании которых на кожу появляются местные ожоговые явления, а при длительном контакте возможет смертельный исход – это:**

а) цианид,                б) фенол,                      в) аммиак,                        г) хлор

**24. Что является основным ресурсом питьевой воды в мире?**

**25. Что такое детергенты?**

**26. Назовите 3 самых грязных региона России.**

**27. Вставьте пропущенные слова:**

ПДК – такое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вредного \_\_\_\_\_\_\_\_ в ОС, которое практически не влияет на здоровье человека.

**28. Какие мероприятия проводят для установления ПДК?**

**29. Назовите наиболее часто применяемые нормы ПДК. Дайте определение одной из них.**

**30.Назовите рекомендации по обеспечению экологической безопасности для пользования  ими в повседневной жизни (**3).

**31. Антропогенные изменения в природе — это:**

а) изменения, происходящие в природе в результа­те чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результа­те воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результа­те хозяйственной деятельности человека.

**32. Сточные воды представляют опасность для здо­ровья населения, так как могут:**

а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний,  содержать яйца и личинки глистов;

б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;

в) стать  источником  загрязнения  искусственных водоемов.

**33. Причинами изменения теплового баланса в ат­мосфере Земли являются:**

а) частые изменения состава окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;

б) стихийные бедствия и техногенные аварии;

в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.

**34. Основными причинами сокращения сельхозугодий являются:**

а) отсутствие условий для возделывания земель и сокращение численности населения;

б) подтопление и заболачивание земель, эрозия почвы и зарастание лесом и кустарником мелко-контурных и удаленных участков;

в) усиление сейсмической активности литосферы и повышение среднегодовой температуры на планете за последние десятилетия.

**Контрольная работа №4**

**«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни**

**и правила безопасного поведения в них»**

1. ***Как необходимо поступить человеку, находящемуся од­ному в квартире, если он услышал, что кто-то пытается открыть замок входной двери?***

а) не следует подавать вида, что в квартире кто-то есть;

б) следует открыть дверь и залаять по-собачьи;

в) следует спрятаться **в** квартире;

г) следует через закрытую дверь спросить: «Кто там?».

1. ***Как необходимо поступить человеку, который находится один дома, если ему позвонил в дверь незнакомый граж­данин?***

а) не следует подавать виду, что в квартире, кто-то есть;

б) следует спросить через закрытую дверь: «Кто там?»;

в) следует открыть дверь;

г) следует не открывать дверь незнакомцу.

***3. Как необходимо поступить человеку, если в дверь позво­нили и на вопрос: «Кто там?» - последовал ответ: «От­кройте, милиция!»?***

а) следует перезвонить в отделение милиции и узнать по­сылали ли милиционера по этому адресу;

б) не следует открывать дверь;

в) следует позвонить соседям или друзьям по блоку про­живания;

г) следует открыть дверь.

***4. Как необходимо поступить человеку, который находится один дома, если ему позвонили (постучали) в дверь, а от­вета на вопрос: «Кто там?» не последовало и через неко­торое время всё повторилось?***

а) следует позвонить соседям по лестничной площадке;

б) следует еще раз спросить: «Кто там?»;

в) следует открыть дверь и посмотреть, кто пришёл;

г) не следует открывать дверь.

***5. Как необходимо поступить человеку, возвращающемуся вечером с тяжелой сумкой, которого догнала машина и шофёр предложил подвезти?***

а) не следует рисковать;

б) следует воспользоваться удачным предложением;

в) следует поступить в зависимости от настроения;

г) следует поблагодарить водителя и отказаться.

***6. Как необходимо поступить подростку, стоящему в тамбу­ре электрички, если к нему подошли трое подростков и один из них тихо сказал: «Давай деньги»?***

а) следует запомнить юных грабителей и заявить в мили­цию;

б) не следует отдавать деньги;

в) следует отдать деньги;

г) следует пожаловаться взрослым, едущим в ближай­шем вагоне.

***7. В каком вагоне пригородного поезда лучше ехать челове­ку с позиций личной безопасности?***

а) в последнем вагоне поезда;

б) в середине поезда;

в) в любом вагоне поезда, где есть свободные места для сидения;

г) в первом вагоне поезда, где можно обратиться за по­мощью к машинисту.

***8. Где лучше садиться человеку в городском транспорте в позднее время?***

а) на любое место в салоне городского транспорта; в) ближе к водителю;

б) на своё излюбленное место; г) на место кондуктора.

***9. Куда не рекомендуется садиться пассажирам в целях безо­пасности?***

а) в прицепной вагон трамвая; в) в автобус;

б) в вагоны метро, если в них нет пассажиров; г) в последний вагон метро в позднее время.

***10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?***

а) там, где хорошо видно экран; в) там, где меньше всего других зрителей;

б) там, где удобно; г) неподалеку от других зрителей.

***11. Что необходимо предпринять человеку, если ему кажется, что кто-то заглядывает в окно?***

а)    следует открыть окно и посмотреть; в)    следует позвонить соседям, друзьям,

б)    не следует выходить из квартиры; г)     следует позвонить в милицию.

***12. Что необходимо предпринять человеку, если в его кварти­ре внезапно погас свет?***

а)    следует выйти из квартиры и проверить исправность в электрощите;

б)    не следует выходить из квартиры;

в)    следует изучить ситуацию через дверной телескопиче­ский глазок;

г)     следует помнить, что, возможно, таким образом чело­века хотят выманить из квартиры.

***13. Что необходимо предпринять человеку в случае реальных угроз и попыток завладеть его вещами?***

а)    не следует ничего отдавать;

б)    не следует отдавать свои вещи грабителю без боя;

в)    следует кричать и звать на помощь;

г)     следует отдать вещи грабителю и заявить об этом в милицию.

***14. Что необходимо запомнить человеку, ограбленному зло­умышленником?***

а)    всё;   в)   одежду и обувь грабителя;

б)    особые приметы лица и тела грабителя;   г)    особенности речи и манеру держаться.

***15. Как необходимо себя вести человеку с противником?***

а)    не следует провоцировать противника на обострение конфликта;

б)    не следует отвечать грубостью на грубость, оскорбле­нием на оскорбление;

в)    следует вести себя вызывающе, показывая своё явное превосходство перед противником;

г)     следует вести себя «тише воды, ниже травы», авось пронесёт.

***16. С какой целью в современных условиях осуществляется захват заложников (в том числе детей и подростков)?***

а)    с целью заявить о себе; в)    с целью доказать, кто на самом деле круче;

б)    по мотивам национальной вражды; г)     с целью получения выкупа.

***17. Чем сопровождаются преступления, а именно захват за­ложников?***

а)    изменением настроения;

б)    оскорблением чести и достоинства захваченных лиц;

в)    причинением заложникам моральных и физических страданий;

г)     телесными повреждениями и даже смертью.

***18. Зачем человеку часто менять время и маршрут своего пе­редвижения, даже если приходиться ходить (ездить) в од­но и то же место?***

а) чтобы разнообразить свою жизнь;

б) в связи с правом на свободу передвижения;

в) чтобы у возможного преступника не было точных све­дений о времени и маршруте передвижения интере­сующего человека;

г) в связи с правом на личную безопасность и неприкос­новенность.

19. ***Как необходимо поступить человеку, если ему кажется, что кто-то его преследует?***

а) не следует ничего бояться;

б) следует изменить маршрут движения и темп ходь­бы;

в) следует сначала спрятаться, а затем неожиданно для преследователя выйти ему навстречу и рассмотреть его с головы до ног;

г) следует спросить преследующего, что ему надо.

* 1. ***Как необходимо поступить человеку, если он подвергся нападению с целью похищения?***

а)  не следует проявлять трусость;

б)  следует оказать достойное сопротивление противни­ку;

в)  следует смириться с произошедшим;

г)  следует создать как можно больше шума, отбиваясь от нападающих.

* 1. ***Как необходимо вести себя человеку, если преступники захватили его в заложники?***

а)    не следует вступать в конфликт с похитителями;

б)    следует вести себя вызывающе и агрессивно;

в)    следует попробовать бороться с преступниками;

г)    следует быть покладистым, спокойным и по возмож­ности миролюбивым.

* 1. ***Как необходимо себя вести человеку, захваченному пре­ступниками, которые находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?***

а)    не следует конфликтовать с преступниками;

б)    следует просить о пощаде и плакать;

в)    следует вести себя агрессивно, вплоть до драки;

г)    следует постараться ограничить с ними всякие контак­ты, так как их действия могут быть непредсказуемы­ми.

* 1. ***Как необходимо себя вести человеку, если он длительное время пребывает вместе с преступниками?***

а)    не следует унывать;

б)    следует соблюдать гигиену и по возможности зани­маться спортом;

в)    следует постараться установить с ними контакт, завес­ти разговор, не наводя их на мысль, что заложник хо­чет что-то узнать;

г)    следует стать их другом.

* 1. ***Как необходимо поступить заложнику, если представляет­ся возможность сообщить о своём местонахождении род­ным или в милицию?***

а) не следует рисковать;

 б) следует рискнуть и сообщить о своём месте нахожде­ния;

 в) следует посоветоваться с друзьями по несчастью;

 г) следует при первой возможности дать информацию о своём местонахождении.

***25. Что помогает заложнику и служит эффективной защитой от апатии и депрессии в условиях длительного пребыва­ния в неволе у преступников?***

а)    надежда на спасение;

б)    чтение и выполнение различных упражнений для ума и тела;

в)    вспоминания о хорошей жизни и планы на буду­щее;

г)    соблюдение личной гигиены и чистоты.

1. ***Как необходимо себя вести заложнику, если представи­лась возможность побега из неволи?***

а)    не следует рисковать;

б)    следует посоветоваться с большинством заложни­ков;

в)    следует использовать шанс;

г)    следует дождаться освобождения.

1. ***Зачем необходимо следить заложнику?***

а)    за погодой;

б)    за поведением преступников и их намерениями;

в)    за социальной средой;

г)    за окружающей средой.

***28. Как необходимо поступить заложнику, находящемуся в транспортном средстве, захваченном преступника­ми?***

а)    не следует смотреть в глаза террористам;

б)    следует задавать вопросы террористам;

в)       следует оставаться на своём месте и не привлекать внимания террористов;

г)    следует заняться чтением, тихим разговором с соседя­ми.

***29. Как необходимо себя вести заложнику, находящемуся в захваченном транспортном средстве, если ему необходимо пересесть на другое место?***

а)    следует пересесть на другое место пока террористы отвернулись;

б)    следует просто пересесть на другое место;

в)    следует посоветоваться с другими заложниками;

г)    следует спросить разрешения у террористов.

***30.Как необходимо себя вести заложнику, если автобус штурмуют с целью освобождения?***

а)    следует кричать и звать на помощь;

б)    следует остаться на своём месте и советами помогать группе захвата;

в)   следует вести себя независимо ни от чего;

г)   следует лечь на пол и оставаться там до конца опера­ции, не мешая её проведению.

***31. Как необходимо себя вести заложнику, если при штурме транспортного средства группа захвата применила слезо­точивый газ?***

а)    следует закрыть глаза рукой;

б)    следует тереть глаза;

в)    следует дышать через мокрый платок;

г)     следует быстро и часто моргать, вызывая слёзы.

***32. Когда заложникам можно покидать автобус после освобождения?***

а)    сразу же и быстро;

б)     только после медицинского осмотра бывших заложников;

в)     только по команде врачей;

г)      только по команде спецназа.

***33. Как необходимо себя вести заложникам при выходе из транспортного средства?***

а)    следует покинуть транспортное средство последними;

б)    следует выбегать как можно быстрее;

в)    следует выходить как можно скорее и без вещей;

г)     следует выходить как можно скорее со всеми веща­ми.

***34. Как необходимо себя вести заложникам, выйдя наружу из транспортного средства?***

а) следует стоять и ждать остальных;

б) следует бежать подальше от этого транспортного средства;

в) следует в случае перестрелки лечь на землю;

 г) следует выполнять команды группы захвата.

***35.  Регулировщик на перекрестке обращен к пешеходам грудью, руки вытянуты в стороны. Как вы поступите?***

1. Начнете переходить улицу.

2. Будете стоять.

3. Перейдете улицу до середины и остано­витесь.

***36. На перекрестке стоит регулировщик. Как должен поступить пешеход, начавший переход, если рука регулировщика поднята вверх?***

1. Остановиться.

2. Дойти до середины улицы и остановиться.

3. Перейти улицу.

***37. У вас возникла необходимость обратиться к водителю. Когда вы это сделаете?***

1. В момент, когда автобус (трамвай, трол­лейбус) тронется с места.

2. При движении автобуса (трамвая, трол­лейбуса).

3. После полной остановки автобуса (трам­вая, троллейбуса).

***38. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?***

1. Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится.

2. Поставите в известность водителя.

3. Возьмете сверток с собой, чтобы отнес­ти в милицию.

***39. Как следует переходить улицу после выхода из автобуса?***

1.Обойти автобус спереди и перейти улицу.

2. Подождать пока автобус отъедет по­дальше или же дойти до ближайшего пеше­ходного перехода и перейти улицу.

3. Обойти автобус сзади и перейти улицу.

***40. Что необходимо сделать, чтобы ваша квар­тира стала менее доступной для грабителей?***

1. Переписать заводские номера теле-ра­дио-аппаратуры.

2. Оставлять ключ от квартиры в условлен­ном месте.

3. Совместно с другими жильцами дома ус­тановить на входной двери кодовый замок.

**9 класс**

**Контрольная работа №1**

**по теме «Национальная безопасность России в современном мире»**

1. Национальная безопасность – это …

2. Национальная безопасность включает в себя:

* Защиту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ строя;
* Обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ неприкосновенности и суверенитета;
* Обеспечение и сохранение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нации;
* Охрану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ порядка и борьбу с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* Обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ населения и территорий от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ катастроф и других \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бедствий;
* Устойчивое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страны;
* Обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прав и свобод граждан, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качества и уровня их жизни и т.д.

(слова для справок: *общественного, преступностью, развитие, безопасности, стихийных, конституционных, достойного, техногенных, общественного, территориальной, государственного, территориальной, здоровья*)

3. Основными приоритетами национальной безопасности РФ являются …

4. Назовите основные источники угроз национальной безопасности России в области государственной и общественной безопасности.

5. Что такое «мобилизация», «гражданская оборона»?

6. Воинский учет — это …

**Ответы:**

 1. Состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1. 1)государственного и общественного; 2) территориальной; 3) здоровья; 4) общественного, преступностью; 5)безопасности, техногенных, стихийных; 5) развитие; 6)конституционных, достойного.
2. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность.

4.

* Разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленная на нанесение ущерба безопасности РФ;
* Деятельность террористических организаций и группировок, направленных на насильственное изменение основ конструкционного строя РФ;
* Экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности РФ;
* Дестабилизация внутриполитической и социальной ситуации в стране;
* Развитие деятельности транснациональных преступных организаций и группировок, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и т.д.

5. Мобилизация - комплекс мероприятий по переводу на военное положение вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении [военных действий](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F) или вследствие этих действий, а также при возникновении [чрезвычайных ситуаций](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) природного и техногенного характера)?

6.Воинский учет — это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учету в Российской Федерации подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства

**Контрольная работа №2**

**Тема: Организация защиты и жизнеобеспечения населения при чрезвычайных ситуациях»**

**1. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация**

Чрезвычайная ситуация – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечислите основные причины возникновения ЧС:

внутренние: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

внешние: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Классификация чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации классифицируют:

по природе возникновения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по масштабам распространения последствий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К ***техногенным***относятся ЧС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К ***природным*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К ***экологическим*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К ***биологическим***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К ***социальным*** ЧС относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Локальные*** ЧС - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Объектовые*** ЧС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Местные*** ЧС - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Национальные*** ЧС - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Региональные*** ЧС - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Глобальные*** ЧС - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Основные направления профилактической деятельности**

На современном этапе основной целью государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Что такое мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Способы защиты населения**

Защита населения - главная задача Гражданской Обороны. Поэтому подготовка населения к ЧС является также важной задачей. Ведь каждый человек должен уметь защитить себя и членов семьи от последствий нападения противника, а также в различных чрезвычайных ситуациях, оказать самопомощь и помощь пострадавшим. А для этого ему необходимо еще в мирное время изучить и практически овладеть основными способами и средствами защиты от оружия массового поражения и обычных средств.

***Организация единой системы оповещения.***

Среди защитных мероприятий гражданской обороны, осуществляемых заблаговременно, особо важное место занимает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Назначение и способы эвакуации.***

Еще одним способом защиты населения от современных средств поражения в военное время, а также в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера является его эвакуация.

Эвакуация населения - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Успех эвакуации во многом будет зависеть от самого населения - от его организованности, дисциплинированности и подготовленности к этому мероприятию. Узнав о предстоящей эвакуации, граждане должны немедленно подготовиться к выезду (выходу) за город: собрать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Коллективные, индивидуальные и медицинские средства защиты**

Защитные сооружения гражданской обороны предназначены для защиты людей от современных средств поражения. Они подразделяются на убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия.

***Противорадиационные укрытия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Простейшие укрытия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Средства индивидуальной защиты получили широкое применение в различных областях деятельности человека, и призваны обеспечить безопасное проведение самых разнообразных работ, могут использоваться только одним человеком.

***Перечислите средства индивидуальной защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Контрольная работа №3**

**Тема: «Факторы, разрушающие здоровье человека»**

1. Три основных признака наркомании и токсикомании – это
2. *Психологическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику*
3. Вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения
4. Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения
5. Значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни
6. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется
7. *Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза*
8. Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря
9. Снижением защитной функции организма при переохлаждении
10. Возникновением болезней системы кровообращения
11. Какие из представленных ниже последствий курения наиболее часто встречаются?
12. Опухоли
13. Поражения легких
14. *Сердечно-сосудистые заболевания*
15. Поражения мозга

*Выберите три верных ответа из шести предложенных.*

1. К вредным привычкам можно отнести некоторые из названных в задании. Укажите их. (134)
2. Курение 4) наркоманию
3. Склероз 5) шизофрению
4. Токсикоманию 6) токсикоз
5. Каковы основные признаки отравления человека никотином? (234)
6. Покраснение лица, повышение температуры тела
7. Кашель, тошнота
8. Головокружение
9. Горечь во рту
10. Снижение остроты зрения
11. Отсутствие аппетита
12. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении? (245)
13. Положить на живот горячую грелку
14. Положить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок
15. Дать выпить большое количество (2-3 литра) воды
16. Положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»
17. Дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом
18. Дать выпить кофе и накрыть одеялом
19. Какую помощь следует оказать пострадавшему при наркотическом отравлении? (356)
20. Уложить пострадавшего на спину
21. Поместить пострадавшего в теплое помещение
22. Очистить дыхательные пути пострадавшего
23. Растереть пострадавшего одеколоном или спиртом
24. Уложить пострадавшего на бок или живот
25. Дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом и вызвать «скорую помощь»
26. *Вставьте в текст «Наркомания» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведенную ниже таблицу*

Наркомания (от греч. narke – усыпление, оцепенение, магия) – социальное явление, выражающееся в относительно распространенном (массовом), статистически устойчивом потреблении частью населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) средств или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) веществ, влекущем определенные медицинские (заболевания) и социальные последствия. Болезнь, характеризующаяся непреодолимым влечением к наркотикам, вызывающим в малых дозах эйфорию, в больших оглушение, наркотический сон. Систематическое употребление наркотиков вызывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) в увеличении доз. Поражаются внутренние органы, возникают невролгические и психические расстройства, развивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) деградация.

Перечень терминов

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наркотические | 1. Желание |
| 1. Усыпляющие | 1. Потребность |
| 1. Психотропные | 1. Социальная |
| 1. Стимулирующие | 1. Физическая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| ***1*** | ***3*** | ***6*** | ***7*** |

Ответ:

9. Наркомания и токсикомания. Что между ними общего, и какие отличия?

10. Кто такие «пассивные курильщики»? Как воздействует табачный дым на пассивного курильщика? Какие полезные советы вы могли бы дать своему другу, своей подруге, решившим бросить курить?

**Контрольная работа №4**

**«Оказание ПМП»**

1. **Что такое терминальное состояние?**
2. **Назовите признаки клинической смерти.**
3. **Перечислите обезболивающие средства в аптечке.**
4. **Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:**

а) прекардиальный удар наносится ладонью в точ­ку, расположенную на грудине выше мечевидного от­ростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

б) прекардиальный удар,  короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на груди­ не выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадав­шего, сразу после удара выяснить — возобновилась ли работа сердца;

в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать вто­рой удар.

**5. К закрытым повреждениям относятся:**

а) царапины и порезы; б) ссадины и раны; в) вывихи, растяжения, ушибы.

**6. Артериальное кровотечение возникает при:**

а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;

в) неглубоком ранении в случае повреждения любо­го из сосудов.

**7.  Способ остановки кровотечения приданием воз­вышенного   положения   поврежденной   конечности главным образом применяется при:**

а) любых ранениях конечности;

б) поверхностных ранениях в случае венозного кро­вотечения;

в) смешанном кровотечении.

**8. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:**

а) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавше­го в медицинское учреждение;

б) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности,   придать   ей   возвышенное   положение и доставить  пострадавшего  в  медицинское  учреждение;

в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавше­го в медицинское учреждение.

**9. При ожоге необходимо:**

а) убрать  с  поверхности  тела  горячий  предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную по­верхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу   вокруг   ожога   продезинфицировать,   на   обо­жженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) убрать с поверхности тела горячий предмет, сре­зать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную  по­верхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:**

а) фиксирование второго тура бинта к третьему;

б) второй тур бинта надо закрепить к первому бу­лавкой или шпилькой;

в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бин­та,  и зафиксировать

**11. При открытом переломе прежде всего необхо­димо:**

а) дать обезболивающее средство;

б) провести иммобилизацию конечности в том поло­жении,  в котором она находится в момент повреждения;

в) на рану в области перелома наложить стериль­ную  повязку;

г) остановить кровотечение.

**12. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать**:

а)  дать обезболивающее средство, наложить давя­щую  повязку и доставить в медицинское учреждение;

б)  дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммоби­лизацию  шиной или подручными средствами и доста­вить в медицинское учреждение;

в)  смазать место повреждения йодом, дать обезбо­ливающее средство и доставить в медицинское учреж­дение.

**13. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений его вторым туром. Какова последовательность действий по оказа­нию первой медицинской помощи:**

а)  дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

б) сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающие средства;

в) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

**14. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:**

а) вымыть руки с мылом, на место, где присосался  клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны  в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

б)  на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

в)  вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить  пост­радавшего в медицинское учреждение.

**15. В  нижеприведенном тексте определите пра­вильные действия при промывании желудка:**

а)  дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой   воды   или   слабого   раствора   питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

в)  дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции  и,   надавливая  на  область  шеи,   вызвать рвоту.

**16. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо**

а)  промыть желудок;

б)  прополоскать рот водой;

в) очистить кишечник;

г)  ввести абсорбенты.

**17.  При травматическом шоке прежде всего необходимо:**

а) создать спокойную обстановку для пострадавше­го (исключить раздражающие шумы), дать обезболи­вающее  средство;

б) провести   временную   иммобилизацию,   обеспе­чить полный покой пострадавшему,  направить пострадавшего  в лечебное заведение;

в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку.

**18. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж  сердца.  Какова последовательность  ваших действий:**

а) положить пострадавшего на ровную твердую по­верхность, встать на колени с левой стороны от постра­давшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

б) положить пострадавшего на кровать или на  ди­ван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на груди­ ну руками с  полусогнутыми пальцами  поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от  пост­радавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, паль­цы должны быть приподняты, большие  пальцы долж­ны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не от­рывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка  
вернется в исходное положение.

**19. К открытым повреждениям относятся:**

а) сдавливание мягких тканей;

б)  разрывы связок и сухожилий;

в)  раны, сопровождаемые кровотечениями.

**20. Временную остановку кровотечения можно осу­ществить:**

а) наложением асептической повязки на место кро­вотечения;

б)  максимальным разгибанием конечности;

в) минимальным сгибанием конечности;

г)  пальцевым прижатием артериального сосуда вы­ше раны.

**21. Как правильно оказать помощь при кровотече­нии из носа:**

а) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запро­кинув голову назад, и не шевелился;

б) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси во­дорода и ввести их в носовые ходы, измерить темпера­туру и дать обезболивающее;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на спинку носа холод, плотно при­жать крылья носа к перегородке на 5—10 минут, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и  ввести их в носовые ходы.

**22. Первая помощь при разрывах связок и мышц -это:**

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной ко­нечности возвышенное положение и доставить постра­давшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой постра­давшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой постра­давшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**23. При отморожении или охлаждении организма прежде всего необходимо:**

а) согреть отмороженный участок тела и пострадав­шего в целом;

б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;

в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;

г) на отмороженный участок тела наложить сте­рильную повязку.

**24. Каким из правил пользуются при наложении бинта:**

а) снизу вверх, справа налево;

б) сверху вниз, слева направо;

в) справа налево, сверху вниз;

г) снизу вверх, слева направо.

**25. При закрытом переломе прежде всего необходимо:**

а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) дать обезболивающее средство;

в) провести   иммобилизацию  (обездвижить  место перелома).

**26. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:**

а) дать обезболивающее средство, наложить давя­щую повязку и доставить пострадавшего в медицин­ское учреждение;

б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадав­шего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья.

в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

**27. Пострадавшего необходимо отправить в боль­ницу, если боли в спине осложняются:**

а) горечью во рту; б) увеличением лимфатических узлов; в) тошнотой.

**28. При укусе змеей в первую очередь необходимо:**

а) обеспечить пострадавшему покой, на место уку­са наложить холод;

б) промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода;

в) дать пострадавшему обильное питье, придать укушенному месту возвышенное положение.

**29. При попадании бытовых инсектицидов в желу­док появляется:**

а) боль в суставах, возбуждение центральной нерв­ной системы и беспричинный смех;

б) рвота, слизь изо рта и носа, жидкий стул, голов­ная и загрудинная боль, обильное потоотделение;

в) насморк, кашель и повышенная температура тела.

**30. При химическом ожоге кислотой необходимо  прежде всего:**

а) удалить с человека одежду, пропитанную кисло­той, и промыть кожу проточной водой;

б) дать обезболивающе средство и промыть место ожога слабым раствором питьевой соды;

в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**31. Признаки клинической смерти — это:**

а) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

б) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

в) отсутствие пульса и дыхания окоченение конеч­ностей.

**32. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:**

а) отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;

б) отсутствует координация и речь,  наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;

в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.

**33. В зависимости от характера повреждения кро­вотечение бывает:**

а) внезапное; б) повторное; в) венозное.

**34. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

**35. При глубоком и обширном ранении прежде все­го необходимо:**

а) продезинфицировать рану; в) измерить температуру;

б) дать пострадавшему успокоительное лекарство; г) остановить кровотечение;

д) доставить пострадавшего в травмпункт.

**36. При вывихе прежде всего необходимо:**

а) попытаться вправить сустав;

б)  доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) сделать тугую повязку;

г)  дать пострадавшему обезболивающее средство.

**37. Основной материал, которым пользуются при перевязке, — это:**

а) марлевые (плоские) бинты; б) трубчатые бинты; в) жгут.

**38. Какую информацию необходимо указать в за­писке,   прикрепляемой   к   кровоостанавливающему жгуту:**

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

б) дату и время получения ранения;

в) время наложения  жгута (часы,  минуты и се­кунды);

г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;

д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

**39. Что необходимо сделать с раной перед наложе­нием давящей повязки:**

а) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;

б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;

в) обработать рану йодом.

**40. Какие из перечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:**

а) синтомициновая эмульсия;

б) бриллиантовая зелень:

в) мазь на основе змеиного яда;

г)  борная кислота.

**41. Первая помощь при сдавливании конечности —это:**

а) извлечь пострадавшего из завала, на поврежден­ную конечность наложить жгут, нанести йодную сет­ку и приложить тепло, доставить пострадавшего в ме­дицинское учреждение;

б)  извлечь пострадавшего из завала, на поврежден­ную конечность наложить тугую повязку, обложить поврежденное место холодом, доставить пострадавше­го в медицинское учреждение;

в)  извлечь пострадавшего из завала, на поврежден­ную конечность наложить тугую повязку, приложить к поврежденному месту тепло.

**42. Трубчатые   сетчатые   бинты   предназначены для:**

а) фиксирования марлевой повязки на поврежден­ной части тела;

б) фиксирования поврежденной части тела без из­лишнего сдавливания;

в) наложения давящей повязки.

**43. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:**

а) внутренними; б) закрытыми; в) наружными.

**44. При иммобилизации бедра, плеча шина обяза­тельно должна захватывать:**

а) три сустава;

б) два сустава (выше и ниже перелома);

в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

**45. Если  у  пострадавшего  появились  признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:**

а) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном    состоянии,    поддерживать    проходи­мость дыхательных путей;

б) снимать одежду, переносить пострадавшего в по­стель, делать промывание желудка;

в)  останавливать наружное кровотечение, поддер­живать нормальную температуру тела пострадавшего.

**46. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:**

а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;

б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;

в)  намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;

г)  отбросить провод сухой палкой.

**47. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:**

а) согреть пострадавшего, при остановке или нару­шении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;

б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обес­печить доступ кислорода к дыхательным путям;

в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, сроч­но доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**48. При поступлении АХОВ в организм человека через дыхательные пути прежде всего необходимо:**

а) провести санитарную обработку; в) вынести пострадавшего из зараженной зоны;

б) надеть на пострадавшего противогаз; г) прополоскать пострадавшему рот.

**49. Какова последовательность оказания  первой помощи при обмороке:**

а) пострадавшего уложить на спину с несколько оттянутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной во­дой и        придать ногам возвышенное положение;

б) пострадавшего уложить на живот с головой, повернутой набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;

в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной во­дой и опустить ноги ниже туловища.

**50. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:**

а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрач­ка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;

б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего;

в) убедиться  в  полной  дыхательной  активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.