

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Бердышевская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МБОУ
"Бердышевская основная школа"
Протокол №1 от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МБОУ
"Бердышевская основная школа"
Наталья Владимировна Удалова
Приказ № 109 от "30.08.2024"
Н.В. Удалова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Вариант 8.3

6 класс

на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО

для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)

2024 – 2025 учебный год

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письма Минпросвещения России от 10.06.2019 №ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (вариант 8.3).

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций Центральной ПМПК Пермского края (Заключение № 892 от 25.11.2020 г.).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком образовательной организации, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года: 02.09.2024 г.

- окончание учебного года: 29.05.2025 г.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Продолжительность учебного года в 6-м классе — 34 недели.

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

<i>Четверть</i>	<i>Срок</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество рабочих дней</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Количество каникулярных дней</i>
1	02.09.2024 25.10.2024	8 недель	40	26.10.2024 04.11.2024	10
2	05.11.2024 28.12.2024	8 недель	40	29.12.2024 12.01.2025	15
3	13.01.2025 21.03.2025	10 недель	50	22.03.2025 30.03.2025	9
4	31.03.2025 29.05.2025	8 недель	40	30.05.2025 31.08.2025	100
Итого:		34 недели	170		134

Учебный план МБОУ «Бердышевская основная школа» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено кор-

рекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Годовой учебный план общего образования (вариант 8.3.):
V; VI класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5 класс	6 класс	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	Чтение (Литературное чтение)	4 (136)	4 (136)	8 (272)
Математика	Математика	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	-	-	
	География	-	2 (68)	2 (68)
Человек	Мир истории	-	2 (68)	2 (68)
	Основы социальной жизни	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	История отечества	-		
Искусство	Изобразительное искусство	2 (68)		68
	Музыка	1 (34)		34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Технология	Профильный труд	6 (204)	6 (204)	12 (408)
ИТОГО		27 (918)	28 (952)	55 (1870)
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		29 (986)	30 (1020)	59 (2006)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6(204)	6(204)	12 (408)
Внеурочная деятельность		4 (136)	4 (136)	8 (272)
Всего к финансированию		1326	1360	2686

**Индивидуальный учебный план ученика 6 класса Шардакова Льва
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с РАС
с учетом психофизических нарушений с умственной отсталостью в соответствии с
ФГОС ООО (с опорой на вариант ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3.)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	В классе	Индивидуальные очные занятия	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2
	Чтение (Литературное чтение)		1	3
Математика	Математика		2	2
Естествознание	Природоведение		1	1
	География		1	1
Человек и общество	Мир истории		1	1
	Основы социальной жизни		-	1
Искусство	Изобразительное искусство		-	-
	Музыка		-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		1
Технология	Профильный труд	2		4
ИТОГО		4	8	16
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык			2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		30		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Спортивно-оздоровительное направление		1		
Нравственное направление		1		
Социальное направление		1		
Общекультурное направление		1		
Психокоррекционные занятия (психолог)		1		
Коррекционные занятия (дефектолог)		2		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		
Социально-бытовая ориентировка		2		
Общее количество часов		40		